

integración

Número 49
Abril-Junio de 2016

AFANAS
EL PUERTO Y BAHÍA

ASOCIACIÓN PARA LA ATENCIÓN
A PERSONAS CON NECESIDADES
SOCIO-EDUCATIVAS ESPECIALES
DE LA BAHÍA DE CÁDIZ

ELLOS LO VIVIERON

Eleazar Garnier

CRECER

NUEVAS AULAS MULTISENSORIALES

DESDE DENTRO

FIN DE CURSO CON ANA ROSELLÓ

OPINIONES

Manuel Santander Díaz / Manolo Morillo
José Ojeda Díaz

SECCIONES

NOTICIAS



**¡¡SIEMPRE
FRESCOS!!**

**Huevos
LÓDELMAR**

☎ 956 850 980 - Fax 956 542 095



**Lejía
LÓDELMAR**

- Lejía amarilla • Lejía lavadoras
- Lejía con detergente • Lavavajillas

☎ 956 853 829 - Fax 956 542 095

**gráficas
LÓDELMAR**

☎ 956 86 02 39

TODO TIPO DE IMPRESOS

OFFSET GRAN FORMATO

FOTOCOMPOSICIÓN - CTP

IMPRESIÓN DIGITAL

**Móvil 677 470 659
Fax 956 872 087**



BAR LA ALEGRÍA

*compruebe
nuestros precios*

**Menú del Día 7,50
Euros**



Con su consumo está contribuyendo
con la obra social de
AFANAS
El Puerto y Bahía

Pol. Ind. Las Salinas - C/ Embalse s/n

NUEVAS TECNOLOGIAS Y AGRADECIMIENTOS

Agradecer desde estas líneas a todos/as aquellas compañeras que colaboran con nuestra publicación aportando imágenes y textos porque si que es cada vez más cierto que esta publicación la hacemos entre todos, por todos y para todos. Gracias a Ana Roselló, y a David Doña así como a nuestros colaboradores habituales.

Agradecer al personal de las Residencias de Alzheimer que nos hacen llegar sus instantáneas, en especial a Pilar Peña, Marilo Gutiérrez, Ana Carrasco, Mónica, de Chiclana a TODO SU EQUIPO.

Gracias a Álvaro Galán siempre atento a todas las actividades y especialmente a su teatro. A nuestro querido Paco Herrera que siempre y detallista al máximo nos envía información útil.

Gracias a todos y todas las que hacéis posible esta publicación sin olvidar al matrimonio de Eleazar Garnier y Rafael Sánchez Estropel por su labor incesante de difusión de nuestras actividades.

Por supuesto agradecer a los medios de comunicación la cobertura de todas nuestras actividades que también nos sirve como soporte de este medio.

Indicar y extender esta publicación a todos aquellos compañeros que nos ayudan y colaboran, sin ellos nada sería posible en todas y cada una de las localidades hasta donde llega nuestra institución.

Jose Carlos Albert / Mila Alonso / Manolo Bellido
Luis Benvenuty / Ana Carrasco / Carmen Ferrer
Francis Guerrero / Belén López / Olga Mezcuca
Lucía Muñoz-Repiso / Olga Pérez / Jesús Santiago

DEPÓSITO LEGAL CA-244-1999

Maquetación, Fotomecánica e impresión:

Gráficas LoDELMAR - AFANAS El Puerto y Bahía

Pol. Ind. Las Salinas - C/Embalse s/n

EL PUERTO DE SANTA MARÍA

Agradecimientos especiales:

Mariló Gutiérrez Garcés (Terapeuta Ocupacional "Las Canteras")

Rafael Sánchez Estropel y Eleazar Garnier (AMPA "El Águila")

Jorge Roa (Prensa Ayuntamiento)

SUMARIO

4

Ellos lo vivieron...

10

Desde Dentro

16

Opiniones

22

Creer

26

Por que tu lo vales

29

Inserción laboral y formación

34

Noticias

75

Pasatiempos

El mes de Junio, su final, parece que termina un ciclo en el año. Efectivamente el que nuestros colegios tengan vacaciones, que sus profesores, técnicos y auxiliares gocen de un merecido descanso parece que da pie a que se haga una reflexión de lo que ha sido el primer semestre del año.

Lógicamente hay que hacerlo sobre todo lo que acontece a nuestra Asociación y a las personas que atendemos: personas con discapacidad intelectual, menores de reforma juvenil y mayores con Alzheimer.

Entendemos que si en enero fuimos capaces de poner en funcionamiento nuestro nuevo Centro de Reforma "Bahía de Cádiz", si en febrero tuvimos el honor de que la Diputación Provincial de Cádiz nos encomendara la gestión del "Hogar Nuestra Señora de los Dolores" en Jerez de la Frontera y que el semestre termina con normalidad, podemos decir que el balance del mismo es positivo.

Sin embargo hay cosas que es difícil que entendamos desde nuestra óptica de movimiento asociativo.

Es difícil comprender cómo por segundo año consecutivo los alumnos y alumnas de nuestro Colegio, y de toda la provincia, siguen sin tener financiado el servicio de comedor escolar. Seguramente serán los únicos de toda Andalucía con este déficit.

Es difícil entender cómo nuestros trabajadores minusválidos del Centro Especial de Empleo siguen sin percibir la subvención que tradicionalmente venían percibiendo en salario, como compensación a su discapacidad. Y esto en Andalucía afecta a más de once mil trabajadores con minusvalías.

También es difícil asimilar cómo la Agencia para la Dependencia de Andalucía se empeña en hacernos pasar por "empresas", término éste totalmente alejado de nuestra vocación asociativa sin ánimo de lucro. Y pone los Centros en competencia, incluso bajando algo, muy poco pero algo, los precios de las plazas concertadas. Aunque la bajada es poca en general, en particular es mucha. A nuestra Asociación le suponen cerca de sesenta mil euros al año. Y si eso sirviera por lo menos para aumentar las plazas concertadas, ¡¡¡pero no!!!

Pero como el desánimo no es nuestro lema, esperamos tener un verano con mucho sol y que éste ilumine a nuestros mandatarios para que, ya descansados de las intrigas electorales, pongan solución a nuestros problemas, y que tengan en cuenta que nuestros problemas son problemas de PERSONAS.

UNOS PADRES CON DEDICACIÓN PLENA

Cuéntanos como ha sido vuestra trayectoria vital para llegar a El Puerto respecto a vuestro hijo.

Estando ya Daniel escolarizado en un colegio de Educación Especial nos dimos cuenta que todo iba muy deprisa, entró en la etapa de Transición a la Vida Adulta – PTVAL- que es la etapa donde se van viendo las posibilidades que puede desarrollar una vez terminada la etapa educativa.

El colegio donde estábamos no disponía de esto por lo tanto a los 21 años se produciría otro cambio y habría que buscar el recurso en las diferentes asociaciones que lo tenían.

Entonces fue como un grupo de madres decidimos visitar centros, programas para esa etapa y buscando buscando un día paseando por Valdeagrana vimos una furgoneta azul y un grupo de personas paseando. A raíz de esto descubrimos

Afanas El Puerto y Bahía y decidimos tras varias visitas a la Asociación y sus instalaciones que este era el lugar adecuado para afrontar la nueva etapa de la vida de Daniel. Como Daniel tenía entonces 17 años era el momento para entrar en el Colegio Mercedes Carbo e integrarnos en la cadena de recursos de Afanas El Puerto y Bahía.

Cuéntanos cómo fue su nacimiento y evolución.

Después de haberlo pasado creo que igual que cada una de las familias que han tenido esta circunstancia, anteriormente a que Daniel fuera diagnosticado de su discapacidad surgieron cosas imprevistas como nacer con bajo peso, estar un tiempo en la incubadora, tener reflujo gastroesofágico y detectárselo a los tres meses. Vives entre el desconcierto, el desconocimiento, la desinformación, falta de apoyo...





Todo el desarrollo de Daniel fue más lento, a partir de los dos años comenzamos a notar cosas que aunque éramos padres primerizos y esto nos lo recalcan continuamente, pensábamos que no era normal.

Comenzamos otro peregrinaje por diferentes profesionales, neurólogo, psicólogo, psiquiatra, con pruebas diagnósticas que no revelaban ninguna anomalía (Cariotipo, síndrome X frágil, resonancia magnética cerebral, potenciales evocados, electroencefalograma, etc. En aquel momento, año 1998, el autismo todavía era bastante desconocido a nivel pediátrico y poco diagnosticado.

Teresa Vázquez, psicóloga clínica, nos hizo el primer diagnóstico. Daniel tenía un trastorno generalizado del desarrollo, TGD. Posteriormente fue confirmado por Juan Martos y Marc Monfort tras acudir a ellos en sus respectivos gabinetes en Madrid como expertos en la detección de los trastornos del desarrollo.

Aquí es cuando comienza la batalla. Primero hay que pasar un duelo con todas sus etapas y preguntas: porque a mí?, Que he hecho mal?, esto no es verdad..., etc. un sinfín de preguntas que te sumergen en la desesperación y la tristeza, pero comprendes que para salir adelante hay que aceptarlo.

Un día aceptas que es así, que Daniel tiene un trastorno del desarrollo tipo autismo, pero una sonrisa maravillosa, que lucha todos los días para superar barreras y decides apostar por él, por su futuro. Decides cambiar el viaje que habías programado a Italia por el que nos ha tocado, Holanda. Ordenas, quitas cosas que no vas a necesitar y priorizas sobre otras. La información es fundamental, necesitas saber a qué te vas a enfrentar, que cosas no debes hacer, buscar profesionales, pertenecer a una asociación, hablar con otros padres y madres en la misma situación o que ya lo han vivido. Te formas asistiendo a cursos, jornadas, congresos... ves oportunidades en cualquier sitio para indagar.

Y asumes la implicación, algo fundamental para poder transitar por un camino que se hace hostil.

Me da respeto preguntarte por lo experta que eres... pero ¿cuál es tu opinión sobre la educación especial, que le sobra y que le faltaría.

Pienso que el sistema educativo no trata la diversidad funcional de forma realista y se queda en meras buenas intenciones.

A pesar de ello consigue cosas positivas. En mi caso la escolarización en un colegio de Educación Especial significó para Daniel un lugar donde comenzó a ser él mismo, respetado y ayudado por todo el entorno a explorar sus potenciales, pues se busca en cada alumno y alumna sus desafíos y retos de mejora. Las habilidades sociales que se trabajan refuerzan su autoestima. Las ayudas, espontáneas a veces, que entre ellos se producen dan lugar a la comprensión del trabajo en equipo.

Pero sin duda el principal aspecto positivo de la educación especial es la implicación de los profesionales que la desarrollan.

En el periodo de transición a la vida adulta se cuestionan muchas preguntas, pues los perfiles



de los alumnos cambian, cosa normal en una sociedad tan cambiante, eso hace que los recursos de la educación especial tengan que modificarse y adaptarse a nuevas necesidades. Creo necesario dotar esta etapa de recursos, analizar e introducir nuevas estrategias, porque igual que el movimiento asociativo se plantea estrategias cada 10 años donde se da un vuelco, se reafirman las que funcionan, la educación especial tiene que hacerlo también.

Si el movimiento asociativo se centra en estos momentos en la persona, en su calidad de vida, en fortalecer las cosas que si puede hacer, pienso que la educación especial tiene que aplicar este concepto y dar sentido a cada persona, porque cuando la etapa educativa obligatoria termina empieza la etapa donde va a transitar más tiempo la persona que es su etapa adulta.

Una educación especial con competencias no significa que todos y todas lleguen a la mis-

ma meta, sino que individualmente se consigan, fortaleciendo y dando sentido a muchas preguntas como:

¿Que quiere una persona con diversidad funcional? La respuesta es, lo mismo que cualquiera, solo que adaptada a ella. El futuro de la educación especial dependerá en gran medida del nivel de motivación e información de los padres y madres.

Vuestra labor en el AMPA es muy intensa...

Sin duda el AMPA es necesaria en un colegio de E.E. como en cualquier otro centro normalizado, diría que aun mas por la singularidad del alumnado. Los padres y madres somos los responsables primeros de la educación en el entorno escolar de nuestros hijos, responsabilidad que comparte el resto de la comunidad educativa en el periodo de escolarización.

Existen diferentes canales y niveles, individuales y en representación del colectivo para ejercer

EL CONSEJO ESCOLAR ES EL ÓRGANO EN EL QUE LOS PADRES/MADRES PARTICIPAMOS EN EL CONTROL DE LA GESTIÓN DEL CENTRO, SOBRETUDO EN CUESTIONES NO EstrictAMENTE DOCENTES.

esa responsabilidad a través de la implicación personal de los padres en el proceso de escolarización de nuestros hijos/as como son las tutorías personales periódicas y su seguimiento a través de las agendas personales, email, teléfono, wasap, etc., los padres delegados de clase, las tutorías de ciclo que se realizan a principio de curso y las tutorías de final de curso. A nivel representativo del colectivo de padres y madres de alumnos sería el AMPA y el Consejo Escolar.

El Consejo Escolar es el órgano en el que los padres/madres participamos en el control de la gestión del centro, sobretodo en cuestiones no estrictamente docentes. En él está representada toda la comunidad educativa, la Administración Educativa local y la titularidad del centro, en nuestro caso Afanas El Puerto y Bahía.

El AMPA es el órgano asociativo, independiente, constituido por todos y cada uno de los padres y madres que voluntariamente quieren formar parte de él para ejercer su responsabilidad en la educación de sus hijos e hijas mediante su implicación personal en dicho proceso. El Ampa se rige por unos Estatutos aprobados en Asamblea de socios y se auto gestiona y gobierna a través de la Junta Directiva elegida en Asamblea de socios. La Junta Directiva elige entre sus miembros sus cargos de Presidente/a, Secretario/a y Tesorero/a.

Partiendo de estas premisas a veces no conocidas ni asumidas por los padres desde el Ampa "El Águila", desde su Junta Directiva, hemos intentado estar a la altura respecto a la responsabilidad e implicación a la que me estoy refiriendo:

Manteniendo una presencia permanente y constante en el centro para favorecer la comuni-

cación y el contacto con la comunidad educativa e implicándonos en las reivindicaciones que siempre surgen ante la Administración Educativa Autonómica como son transporte escolar, comedor, escolarización, etc.

Estando presentes y participando en todas las actividades que durante el curso se realizan en el Centro: Inicio de curso, Navidad, carnaval, jornadas puertas abiertas, convivencias, etc. En Navidad el Ampa aporta un regalo a cada chico, distinto por etapas, que entrega el Page Real en la fiesta. Un grupo de padres promovido por un padre del Ampa forman un coro para cantar temas navideños así como en carnaval también con temas propios de la fiesta. En la fiesta de fin



A TRAVÉS DE LA FLAMPA NOS DAMOS A CONOCER AL RESTO DE AMPAS DE EL PUERTO Y DE SUS RESPECTIVOS CENTROS EDUCATIVOS PROMOVRIENDO EL CONOCIMIENTO DE NUESTRO COLEGIO Y DERRIBANDO CIERTOS PREJUICIOS POR DESCONOCIMIENTO DEL MISMO.

de curso el Ampa participa organizando una barra-bar con bebidas y comida y una tómbola con artículos que hemos captado mediante donaciones de diferentes establecimientos de la ciudad con el fin de recaudar fondos.

Realizando actividades para las familias promoviendo la convivencia como son el domingo de “Cine en familia” en sesión adaptada a nuestras necesidades en los multicines Bahía Mar que se realiza trimestralmente con el fin de que los alumnos de todas las edades puedan asistir al cine sin problemas con sus familiares.

Realizando una convivencia anual de familias y alumnos en el propio centro para crear lazos de unión y apego al mismo por parte de las familias. Colaborando con 15 € a los socios del Ampa en los viajes de fin de curso con pernoctación.

Organizando el ocio de verano para los alumnos del centro en colaboración con Afanas El Puerto y Bahía durante los meses de Julio y Agosto. El Ampa ayuda a sus socios con 30 € por mes y Afanas con 60 € al mes sobre el coste del servicio a los suyos.

Desde el Ampa hemos colaborado junto con Afanas El Puerto con ASPADO (asociación de pádel adaptado) en la implantación de este servicio en El Puerto de Santa María, asistiendo actualmente los miércoles por la tarde un grupo de 12 practicantes a las pistas de pádel de Afanas, cinco de ellos alumnos del Colegio Mercedes Carbo y el resto vinculados con Afanas El Puerto.

Implicándonos en la consecución de las carencias o necesidades del Centro que repercuten en la mejora de la atención a los alumnos y alumnas. Algunas mejoras conseguidas son el

equipamiento completo de una sala multisensorial, techado parcial del patio de infantil para protección del Sol y la lluvia a los más pequeños, renovación de columpios de madera por otros más resistentes metálicos, renovación de bicicletas estáticas, equipamiento de hornos adecuados para la cocina de prácticas de alumnos de PTVAl, suministro de material didáctico para diferentes departamentos, etc. y la aportación económica al Centro todos los cursos para necesidades de material escolar.

En otro orden de cosas el Ampa tiene una cuenta de Facebook creada con la intención de dar información a las familias del centro de las actividades que se realizan en el mismo así como información de interés relacionada con el mundo de la diversidad funcional. También el Ampa tiene un espacio en la web de Afanas El Puerto y Bahía y una dirección de correo electrónico.

El Ampa “El Águila” forma parte de la FLAMPA (Federación Local de Ampas de El Puerto) asistiendo a reuniones periódicas de la misma así como de la FEDAPA (federación provincial de Ampas).

A través de la FLAMPA nos damos a conocer al resto de Ampas de El Puerto y de sus respectivos centros educativos promoviendo el conocimiento de nuestro Colegio y derribando ciertos prejuicios



por desconocimiento del mismo. Podría seguir contando más cosas pero tras este resumen creo que queda contestada la pregunta que un día un padre me hizo... ¿y el Ampa que hace?

¿Cuál es la opinión en cuanto a Afanas en general, que se debería mejorar y que es lo mejor.

Bueno pues por Afanas El Puerto y Bahía siento una gran admiración y agradecimiento, agradecimiento a sus fundadores, a los que ya no están, a los que siguen estando y a los que siguen trabajando por mantener esta gran familia que formamos todos. Me refiero principalmente a la Junta Directiva y a los trabajadores que gestionan la asociación y atienden a nuestros familiares con diversidad funcional sin olvidar los otros dos sectores de atención que abarca la Asociación. Pero no olvidemos que la Junta Directiva está representando al conjunto de los socios por delegación de estos, porque el gran HABER de esta asociación son sus socios, representados en la Asamblea.

Y desde aquí vuelvo a la responsabilidad que tenemos las familias, principalmente padres y madres, de personas con diversidad funcional que forman la Asamblea de esta Asociación, de dar sentido y dignidad a sus vidas, ejerciéndola mediante la implicación directa en ella.

Esta implicación supone participación, mostrar interés, estar presentes, conocimiento de la Asociación, aportar ideas, sugerencias, propuestas de mejora o de nueva implantación, decir lo que queremos, opinar, etc., etc., en definitiva sentir y actuar como algo que es nuestro, de cada uno, que es necesario en nuestras vidas y luchar por mantenerlo y mejorarlo adaptándonos a los cambios sociales y generacionales para que nuestros familiares con diversidad funcional tengan cubiertas todas sus necesidades vitales – las mismas que cualquier otra persona- basadas en su dignidad y el reconocimiento y cumplimiento de sus derechos como persona.

Los ciudadanos de El Puerto de Santa María, principalmente los que tenemos familiares con diversidad funcional –sin olvidar los otros dos



sectores de atención de Afanas– tenemos la gran suerte de tener en nuestra propia ciudad una asociación de la talla y grandeza de Afanas El Puerto y Bahía, valga como ejemplo el reciente reconocimiento a su labor por parte de la Universidad de Cádiz.

No nos defraudemos a nosotros mismos, sintámonos de Afanas, trabajemos por Afanas, sin autocomplacencia, desde la generosidad, la dignidad, la calidad, estableciendo y consolidando mejoras, no solo para nosotros sino para los que vengan a recoger el fruto de nuestro trabajo como nosotros estamos recogiendo ahora el que durante 50 años otros han realizado para que podamos disponer de los logros conseguidos.

Por mi parte pertenezco a Afanas El Puerto y Bahía como socio desde el primer día que llegue a El Puerto de Santa María hace cuatro años y es mi intención continuar trabajando y ejerciendo mi responsabilidad personal en el sentido que acabo de exponer.

FIN DE CURSO

ENTREVISTA ANA ROSELLÓ

Cuéntanos Ana tu balance personal en el curso?

Muy positivo, creo que desde el primer día comenzamos a funcionar con normalidad. El hecho de haber formado parte del Equipo Educativo anterior me facilitó mucho las cosas. Ha sido un curso de vértigo con un volumen de gestiones aturullante pero a la vez gratificante y positivo.

¿Se puede decir que se han cumplido los objetivos del inicio?

En general se puede decir que sí. Si tenemos en cuenta que mi principal objetivo era no bajar el nivel de calidad alcanzado en el colegio y seguir creciendo, un reto ambicioso a la vez que recompensador. Nuestro colegio es un Centro con mucha actividad, en el que toda la Comunidad Educativa se implica en el día a día, que cuenta con un reconocimiento social más que merecido. En este sentido, me siento satisfecha pero sin olvidar que ha sido mi primer curso como directora y que aún me quedan retos nuevos por hacer.

¿Qué tal con el equipo Directivo y los compañeros de trabajo?

Bien. Asumí el cargo de directora contando con el apoyo de Cisco como Jefe de Estudios. Los dos nos conocemos más que bien y nos compenetrarnos mutuamente. Son muchos los años que venimos trabajando juntos y formando equipo desde la responsabilidad del aula. Cisco tiene una serie de cualidades que aportan dinamismo, y sobre todo confía en mí y en mi forma de hacer. Con Ana Guillen como secretaria apenas tuvimos tiempo de estrenarnos ya que pronto se fue de baja por maternidad. Si que decir que he contado con Estefanía Cerero, Fany para nosotros, como secretaria y muy bien, es muy resolutiva y ha sido una parte más del equipo directivo aunque solo fuera en funciones. Del resto de profesionales del colegio, ni que decir que cuento con un excelente equipo educativo



siempre dispuesto a dar todo lo mejor de sí, apoyando todos los proyectos que han ido surgiendo a lo largo del curso. Para mí son mis compañeros y compañeras con los que sigo compartiendo mi trabajo antes desde el aula y ahora desde la dirección y mi amor por el colegio. El trabajo en equipo es un trabajo de todos y es fruto de un buen ambiente de trabajo. Con ellos me siento en un plano de igualdad, siento su cercanía. La verdad es que desde el primer día tuve la confianza de que el colegio desde el ventanal para abajo iba a funcionar con garantías y eso se lo debo a ellos.

¿El colegio no ha dejado de crecer en estos últimos años verdad?

Verdad e insisto en lo mismo, es un colegio en el que se trabaja mucho y con mucho mimo y creo que es ahí donde reside la clave de seguir crecien-



MANTEC

Mantenimientos e Instalaciones de:

Refrigeración Industrial y Aire Acondicionado

Extracciones de Humos y Ventilación

Maquinaria de Hostelería y Alimentación



Polígono Ind. El Palmar

Naves 15 y 17 Mod. A

Tlfs.: **956 85 15 65 - 956 85 12 99**

EL PUERTO DE SANTA MARÍA

do. Hace como tres o cuatro años vivimos momentos como de un cierto rechazo a mandar a los niños y niñas a un colegio como el nuestro, un colegio de Educación Especial; era una apuesta por parte de los Equipos de Orientación por la inclusión en Centros Ordinarios, y no es que nosotros apostemos por lo contrario, simplemente creo que a veces la escuela ordinaria no puede dar respuesta a las necesidades educativas que nuestro alumnado presenta. Y esto es una realidad para la que nosotros como Centro contamos con los recursos suficientes para mejorar la respuesta educativa.



Ya tenías la experiencia como Jefa de Estudios y has trabajado siempre codo con codo con Mati pero ¿qué tal al frente en soledad por decirlo de alguna manera?

Mati ha sido una gran directora de la que he aprendido mucho y creo que eso es jugar con ventajas. Sola lo que se dice sola, la verdad es que nunca me he visto. Con Mati cuento con ella en todo momento, y es que irse como tal nunca se ha ido de hecho forma parte del Consejo Escolar como representante del Ayuntamiento. Raro es el día que al abrir los correos no me encuentre uno reenviado por ella: que si te mando información sobre los comedores escolares, que si te mando información sobre la escolaridad combinada,...siempre pendiente a todo lo que esté relacionado con el colegio. Y desde el colegio siempre cuento con el apoyo y la experiencia de Antonio Sánchez y de Ludi Blandino que en su día

ejercieron la dirección del colegio. Además desde el colegio la dirección siempre ha sido compartida con diferentes equipos de gestión, de ahí que sola sola nunca me he visto.

¿Era un reto personal supongo también yo?

Era un reto personal pero que nunca me había planteado. Yo soy persona de trabajar en la sombra. Sí que es cierto que a mí me educaron para aportar mi granito de arena al mundo de las personas especiales de las que tanto he recibido. Yo nací compartiendo ya a mi vida con mi hermano Juanito, la mejor experiencia de vida que he tenido. Mis padres trabajaron mucho y también desde el silencio para que Juanito y otros niños y niñas como él encontrarán un lugar en donde realizarse como personas. Supongo que en cierta forma si era un reto personal, pero lo cierto es que me llegó sin habérmelo planteado. Hoy me siento feliz de haberlo aceptado.

NO PODEMOS OLVIDAR QUE SIN LAS FAMILIAS NUESTRO TRABAJO SE VERÍA ACOTADO. LA PRESENCIA DEL AMPA EN NUESTRO COLEGIO ESTÁ MÁS QUE INSTAURADA. TENEMOS LA SUERTE DE CONTAR CON UN AMPA QUE COMPARTE CON NOSOTROS LA REALIDAD DE NUESTRO COLEGIO.

Qué tal las familias porque también el AMPA tiene un papel importante en el centro verdad?

Verdad. No podemos olvidar que sin las familias nuestro trabajo se vería acotado. La presencia del AMPA en nuestro colegio está más que instaurada. Tenemos la suerte de contar con un AMPA que comparte con nosotros la realidad de nuestro Colegio. Y lo hace colaborando con todo lo que se les pide y no solo en cuestiones económicas sino también en cuestiones de organización y funcionamiento de muchas de las actividades que realizamos como son la celebración de la Navidad, del Carnaval, de la fiesta de Fin de Curso.



Poco a poco crees que se logra ir visualizando la educación especial de una forma diferente?... no como algo residual sino como una educación distinta, especializada e individualizada?

Yo creo que sí e intento otorgarle el sitio que se merece. Cuando las familias de niños y niñas con necesidades educativas especiales se acercan al cole para conocernos independientemente de si sus hijos e hijas vendrán a nuestro colegio, yo siempre les digo que nuestra modalidad de escolarización es una modalidad más dentro del sistema educativo. A nuestro cole se viene a aprender, a hacer cosas, a seguir creciendo como personas, y con la garantía y la confianza de que un cole de educación especial, como es el nuestro, cuenta con la formación y los recursos necesarios para garantizar una respuesta educativa que se ajuste a cada una de las características y necesidades de nuestro alumnado. Por otro lado también me gusta transmitirle la idea de una educación abierta, una educación de inserción social en sintonía con la propia filosofía de nuestra Asociación.

En nuestro afán de mejorar nuestra práctica educativa y por dar respuesta a las necesidades educativas de nuestros alumnos/as, en el mes de octubre iniciamos un Proyecto Intercentro con el Colegio Sagrado Corazón (Hermanas Carmelitas), basado en un Programa de Educación en Valores, que fue seleccionado para formar parte del Proyecto a nivel estatal de Acción Magistral.

También como novedad en el presente curso iniciamos una experiencia pionera en nuestro Centro con el Ciclo de Infantil; Terapia Canina.



Para ello trabajamos como equipo la Asociación de educación y Terapia Canina “Efecto Huella” y maestros del Ciclo. Con resultados excepcionales es un programa que llegó al Colegio para quedarse.

Gracias Ana!

Gracias a ti!



Maderas . Puertas . Tableros . Tarimas . Corte y Canteado a medida...

Pol. Ind. Santa Cruz, Nave 19
11407 JEREZ (Cádiz)

Tel. 956 906 078 - Fax 956 100 492
ferlaramaderas@gmail.com

santa maría s.c.
cerrajería

CERRAJERÍA

REJAS, CANCELAS, BARANDILLAS,
PUERTAS MANUALES, CORREDERAS,
BASCULANTES, SECCIONALES, ENROLLABLES

FABRICACIONES MODULARES
ESTRUCTURAS METÁLICAS
ACERO INOXIDABLE
AUTOMATISMOS
ALUMINIO

RAÚL MARTÍNEZ PINAR
INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL

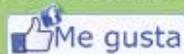
Tel. 647 400 785
cerrajeriasantamaria@msn.com



Taller «LA ILUSIÓN»

Todo tipo de recuerdos para tus celebraciones

TEL. 956 64 36 73
sedto@asansull.com



Centro Ocupacional «MONTE CALPE»
Camino de Sobrevela s/n
11300 LA LÍNEA DE LA CONCEPCIÓN



Suministros Industriales Bahía, S.L.

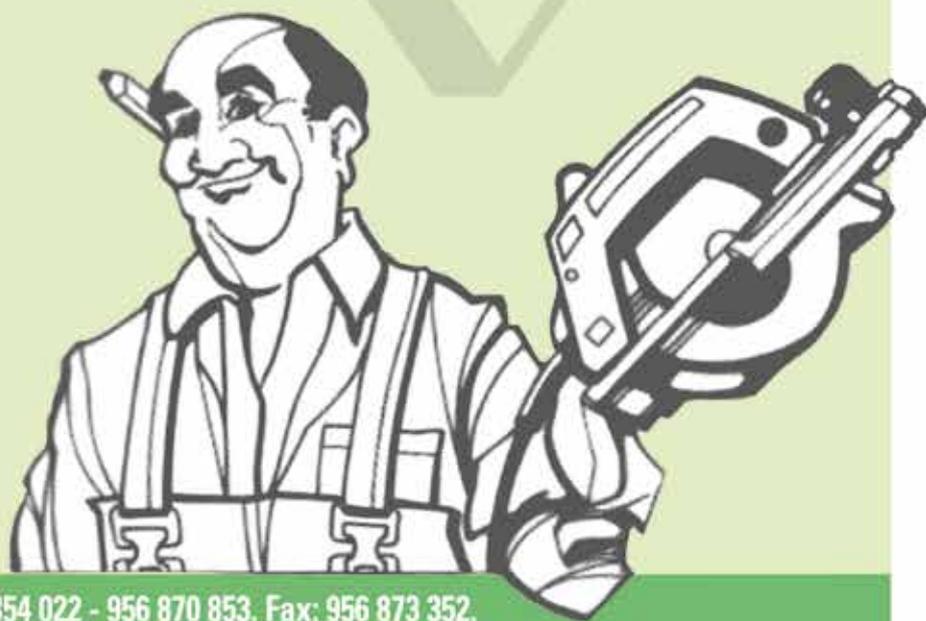
MAYORISTA DE FERRETERIA

TUBERIAS Y GRIFERIAS

MAQUINARIA

HERRAMIENTAS

BRICOLAGE Y HOGAR



C/ Los Toreros, 14. Telf.: 956 854 022 - 956 870 853. Fax: 956 873 352.
11500 El Puerto de Santa María

OPINIONES

Coordina: Manuel Santander Díaz



El pensamiento ocupa un importante papel en la configuración de nuestro lenguaje y así se ha estudiado por la neuropsicología. El Pensamiento y el lenguaje “tenían raíces genéticas diferentes, tanto filogenética como ontogenéticamente. Eso sí, se desarrollan en una continua influencia recíproca” (Vigotsky, 1934). Es por tanto necesario tener en cuenta el papel que el lenguaje viene a prestar en nuestras relaciones con el entorno y, no solo eso, sino en la propia configuración de las relaciones.

No vamos a entrar en un discurso académico sobre el lenguaje desde la perspectiva de la psicología, pero si nos interesa aclarar cuáles son las posiciones que nos sitúan en los lugares adecuados para definir algunas características diferenciales personales que se nos presentan en el devenir de nuestras relaciones sociales de todo tipo (incluidas las educativas y las prestacionales): las diferencias individuales que precisan de una atención especial, ya sea de tipo educacional o de prestaciones asistenciales.

Situarnos en lo “políticamente correcto” no es una moda pasajera que nos hace sentirnos mejores frente a la diferencia, sino que se trata de modificar las ideas preconcebidas y de cambiar la percepción negativa de una realidad diferente. En el año 2006 el catedrático de Lengua Española de la Universidad de Oviedo, José A. Martínez, afirmaba: “los derechos civiles del negro solo habrían de conseguirse plenamente cuando rompiera el grillete de nigger para pasar a ser black y luego sentir el orgullo de ser Afro-American”.

Es en este sentido como se nos muestra la opinión de María Flores basada en la necesidad de un cambio de concepción para que, como ella afirma, “la discapacidad intelectual no sea considerada durante más tiempo únicamente como un rasgo absoluto, invariable de la persona, sino que ejemplifique la interacción entre la persona y su ambiente, y se centre en el papel que pueden tener los apoyos individualizados en la mejora del funcionamiento del individuo”.

Un cambio de concepción

MARÍA FLORES GONZÁLEZ

*¡Inteligencia, dame
el nombre exacto de las cosas!
... Que mi palabra sea
la cosa misma,
creada por mi alma nuevamente.*

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ

La discusión sobre la terminología más adecuada para referirse a la población caracterizada por limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual y en la conducta adaptativa (AIDD, 2015) ha sido motivo de debate desde finales de los años ochenta en ámbitos científicos y profesionales.

En los últimos años, la tendencia general se ha inclinado hacia la utilización del término discapacidad intelectual en lugar de retraso mental para referirse a esta discapacidad. Este cambio en la terminología se ilustra en el nombre o aportaciones de ciertas organizaciones como la Asociación Americana de Discapacidad Intelectual y Discapacidades del Desarrollo (AAIDD) antes denominada Asociación Americana sobre Retraso Mental (AAMR), la Asociación Internacional para el Estudio Científico de la Discapacidad Intelectual (IASSID) que la incluyó en su propio nombre desde hace varios años, o la nueva Clasificación Internacional de la Discapacidad de la Organización Mundial de la Salud que propone también el uso del término discapacidad.

Aunque el término haya sido sustituido por el de discapacidad, este engloba a la misma población que antes fue diagnosticada a lo largo de los años con el término retraso mental, razón por la que son muchos los que se cuestionan la importancia de esta modificación puramente ética y superficial.

La comprensión de este cambio no radica en el propio término, sino en lo que subyace al mismo, su definición o concepción. El término retraso mental tiene un marcado carácter peyorativo,

que reduce la comprensión de las personas con limitaciones intelectuales a una categoría diagnóstica natural de perspectivas psicopatológicas. Por otro lado, el concepto derivado del término discapacidad intelectual subraya el papel de la persona como cualquier otro individuo de nuestra sociedad, añadiendo la expresión de limitaciones en el funcionamiento del individuo en el contexto social, lo que sin duda representa una desventaja sustancial para éste.

En consecuencia, podemos afirmar que el concepto ha evolucionado desde una característica centrada en el déficit de la persona hacia un fenómeno con base en factores orgánicos y/o sociales. Factores que dan lugar a limitaciones funcionales, que se reflejan en incapacidad o restricciones en el funcionamiento y el desempeño de las tareas cotidianas esperadas de un individuo en un ambiente social.



Por ello, la importancia de este cambio progresivo en el constructo de discapacidad es que la discapacidad intelectual no sea considerada durante más tiempo únicamente como un ras-

go absoluto, invariable de la persona, sino que ejemplifique la interacción entre la persona y su ambiente, y se centre en el papel que pueden tener los apoyos individualizados en la mejora del funcionamiento del individuo.

No obstante, la crítica generalizada, con razón, resalta que un cambio de término no supone un cambio de concepción social. De ahí que sea necesario seguir trabajando para que la idea de la que parte y emerge este nuevo concepto sea real en las aulas, en las instituciones, en la sociedad y en las políticas sociales y educativas. La principal tarea es que dentro de las perspectivas de cambio propuestas se asuman estos nuevos planteamientos con decisión, y se pongan en marcha los mecanismos que permitan una incorporación, lo más rápidamente posible, del modelo de apoyos y de todas las implicaciones que la definición trae consigo en los distintos ámbitos.

Una cuestión que no debe ser objeto de ninguna duda es el apoyo constante en los avances y las transformaciones para una sociedad mejor y más justa, pues es tarea de todos y cada uno de nosotros la velocidad con la que estos cambios conceptuales, con el paso del tiempo, se conviertan en una realidad o concepción ampliamente aceptada en nuestra sociedad.



NOTA: Las imágenes del texto proceden de https://twitter.com/carla_casals. Carla Casals deportista paraolímpica (Barcelona, 1987) ha obtenido 30 medallas europeas y mundiales y 9 diplomas paralímpicos, así como haber batido cuatro veces el récord del mundo en 200 metros mariposa y numerosas veces los récords de España en pruebas de braza, mariposa y estilos. Es licenciada en Comunicación Audiovisual por la Universidad Pompeu Fabra, Master Internacional en Escritura para cine y televisión por

la Universidad Autónoma de Barcelona y Master en Coaching y Liderazgo personal por la Universidad de Barcelona.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SCHALOCK, L. *et al.* (2007). *El nuevo nombre del retraso mental: comprendiendo el cambio al término discapacidad intelectual*. Siglo Cero, 38(4).

VERDUGO, M.A. (2003). *Análisis de la definición de discapacidad intelectual de la asociación americana sobre retraso mental de 2002*. Siglo Cero, 34(1), pp-5-19.



María es psicóloga y ama profundamente su profesión. Una amplia formación clínica, educativa y asistencial la coloca en posición de opinar sobre nuestra concepción sobre las personas que presentan algún tipo de discapacidad. Su juventud, no exenta de sabiduría, la expone a un optimismo sin límites cuando se trata de planificar las cosas que hay que “hacer” y siempre antepone su bonhomía a una consideración negativa sobre la actuación de los demás.

Interesada en el mundo de la educación ha profundizado en las necesidades educativas especiales del alumnado de la Educación Secundaria aportando soluciones para la intervención diferencial y la inclusión. Con “Un cambio de concepción” nos aproxima a la necesidad de modificar nuestro pensamiento cuando nos referimos a la discapacidad y nos plantea como es necesario un cambio no solo en el lenguaje sino también en la concepción social de la misma.

Respondió, como siempre, generosamente a mi petición.

Igualdad de oportunidades en educación

JOSÉ OJEDA DÍAZ

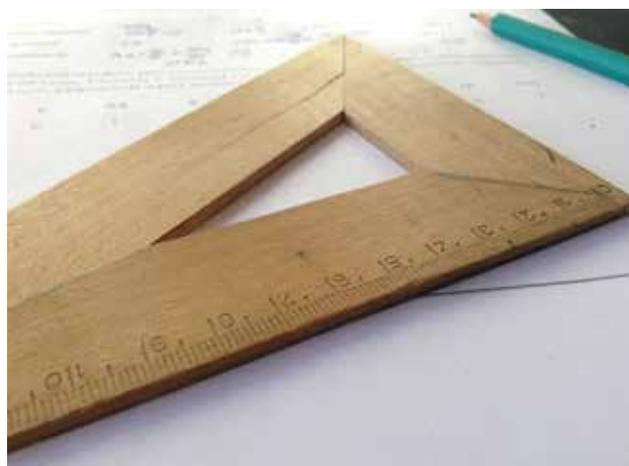


De todos es bien sabido el peligro que conlleva asociar la falta de medios y otras condiciones sociales de las familias a la educación, ya que han sido muchas, entre las que tengo el honor de encontrarme, la cantidad de personas provenientes de familias humildes que gracias a la política de becas de nuestro país, han podido acceder a la universidad y vivir en la actualidad en mejores condiciones formando familias con mejores condiciones sociales y económicas y con mejores expectativas de futuro para sus hijos. No podemos hablar del sistema de becas sin dejar de hacer referencia al retroceso que han sufrido éstas en los últimos años y la falta de interés del gobierno actual por crear un sistema de becas justo y necesario.

No obstante, tenemos que decir que la relación entre educación y pobreza y la relación entre educación y exclusión social existe y que, al menos, el aprendizaje presenta mayor dificultad para aquel alumnado que en su medio familiar las condiciones sociales y económicas son poco favorables. De hecho, la propia administración tiene creados los programas de Compensación Educativa para aquellos alumnos y alumnas que estén en condiciones de privación sociocultu-

ral y económica. Desgraciadamente, tengo que decir, que en mi experiencia, la mayor parte del alumnado que es atendido en dichas aulas, con muchas dificultades y con otros programas como la Diversificación Curricular, hasta ahora y con los Programas de Mejora de Aprendizaje y Rendimiento Escolar, con la LOMCE, a duras penas consiguen titular en ESO.

Por eso hay que insistir en que son necesarios cambios estructurales porque si no la igualdad en la educación y la igualdad en derechos de la que tanto hablamos no es real. Cómo podemos pensar que un niño o niña que vive en un medio hostil y que para su familia lo prioritario es conseguir comer todos los días, poder vestirse y medio pagar las facturas va a estar frente a los estudios en las mismas condiciones que sus compañeros. Cómo podemos creer que en el seno de muchas de estas familias se va a tener el interés necesario por la educación. Por tanto, salvo excepciones, que las hay, estos alumnos van a estar abocados al fracaso. Este fracaso va a tener una repercusión inmediata en el niño o niña, pero lo que es aún más grave lo va a tener en su realización como persona y en su futuro laboral. Queda claro que si no se dan cambios estructurales que



LA EQUIDAD EN EDUCACIÓN LLEGARÁ CUANDO TODO EL ALUMNADO ESTÉ EN CONDICIONES DE ACCEDER A ESTUDIOS SUPERIORES AUNQUE DECIDA NO HACERLO Y QUE ESTO OCURRA INDEPENDIENTE DE LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LAS FAMILIAS.

favorezcan las situaciones por las que vienen pasando las familias castigadas por la situación económica desfavorecida que sufren, agravadas en los últimos años, la igualdad de oportunidades no existe y se puede afirmar con toda seguridad que el sistema educativo no la puede garantizar.

Cuando un niño está escolarizado al igual que todos los demás deberían no existir diferencias entre unos y otros, es más debería ser el medio en el que más iguales se sintieran vengan de la cuna que vengan, pero no es así. El fracaso escolar, el absentismo, el desinterés de muchas familias por la educación de sus hijos trasladan las diferencias sociales a los centros educativos, los cuales cuentan con pocos recursos para paliar estas desigualdades, con lo que se consigue que a la larga las posibilidades de muchos de estos alumnos sean menores que las del resto y no puedan salir nunca del círculo en el que les ha tocado vivir. Esta situación no se puede paliar con menores exigencias a este alumnado porque esto los hace más débiles ante el futuro, lo que sería un perjuicio. Las familias con más recursos tienen claro que la formación de sus hijos es fundamental y prioritaria, es más, van a complementar su formación desde pequeños, lo que les va a durar toda la vida. De esta manera a nuestro alumnado más desfavorecido aún le va a costar más competir en igualdad de condiciones con el resto de los alumnos y alumnas y sus oportunidades se verán mermadas. La equidad en educación llegará cuando todo el alumnado esté en condiciones de acceder a estudios superiores aunque decida no hacerlo y que esto ocurra independiente de la si-



tuación socioeconómica de las familias. Entonces podremos hablar de igualdad en educación.

Por tanto, atender desde los gobiernos estas desigualdades en las familias y en los centros educativos es una prioridad, es un tema de justicia social. No se puede estar hablando de igualdad de oportunidades en educación, cuando por todos es sabido que si no se hacen políticas que vayan a subsanar los problemas que hay de raíz en los medios en los que crecen nuestros alumnos y alumnas difícilmente van a tener las mismas oportunidades.

LA 5ª BUTACA. Entre dos mundos

MANOLO MORILLO



Aloysius “Alois” Alzheimer fue un psiquiatra y neurólogo alemán que identificó por primera vez los síntomas de lo que luego se conocería como enfermedad de Alzheimer. El término ‘Mal de Alzheimer’ se utilizó por primera vez en el Manual de Psiquiatría del profesor Kraepelin, en 1910. Lo que entonces se consideró como una «enfermedad rara», más tarde se demostró que era una de las causas más habituales de demencia entre las personas mayores.

Cuando esto ocurre, y en sus inicios, la mente del ser humano navega incomprensiblemente entre dos mundos. El real, el del momento en que se está viviendo casi desaparece por completo para convertirse en una suerte de pequeños resets que no te permiten vivir con ninguna perspectiva de futuro sencillamente porque poco a poco tu presente va desapareciendo. El otro mundo, el de los recuerdos más lejanos es el que te mantiene muy matizadamente en un presente ficticio cuyo tiempo ya pasó.

El que fuera alcalde de Barcelona y presidente de la Generalidad de Cataluña, Pascual Maragall, consideró en su momento que haciendo pública su enfermedad podría ayudar a mejorar la consideración social de los enfermos de Alzheimer. No está escrito que esta enfermedad, decía, sea invencible. Y para ello se prestó a protagonizar la película documental “Bicicleta, cuchara, man-

zana”, que para que fuera posible su realización permitió tener detrás y delante de él durante dos años una cámara pegada al filo de su existencia rodando todo lo que hacía, su intimidad, su vida y su trasiego vital cada minuto de sus días.

“Bicicleta, cuchara, manzana” es un documental que tiene el don de haber acercado la cámara del director Carlos Bosch a una situación tan compleja para la vida de los seres humanos como es el Alzheimer, y contárnosla con el equilibrio necesario para que llegue al máximo de gente posible, siempre con ese punto de esperanza que necesitamos todos para seguir viviendo.

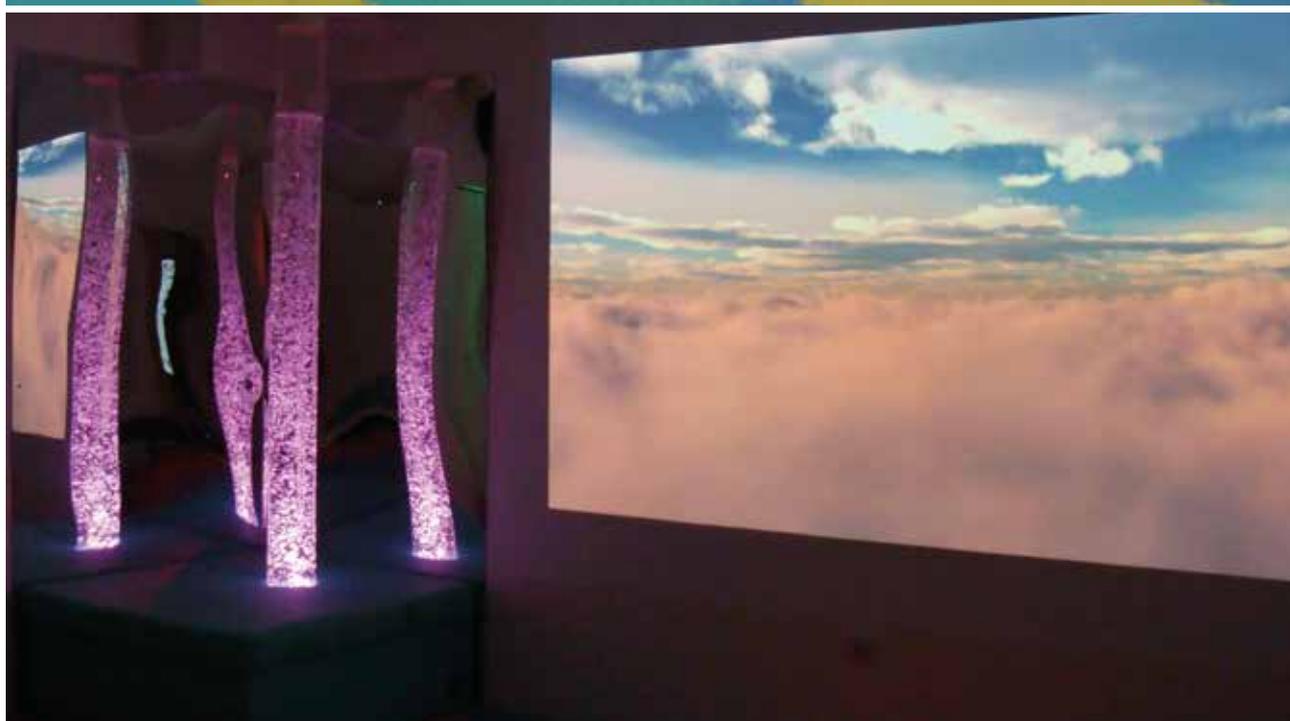
Entre sus objetivos se hace hincapié en que el enfermo tenga una mejor posición ante la sociedad, que la gente entienda y se acerque a lo que es esta enfermedad por momentos estigmatizada y que, a través del testimonio diario de un personaje público afectado por la misma, se perciba un punto de normalidad en la convivencia del día a día con la familia y amigos sin dejar de lado los peajes sobrevenidos que el entorno asume sin preparación previa.

El alzhéimer se ha sacado de los chistes y se ha puesto en la sociedad con este documental según palabras de Diana Garrigosa, esposa de Pascual y parte importantísima en su consecución. “Bicicleta, cuchara, manzana” nos presenta un valioso retrato humano, es un relato realizado desde la reflexión pero sobre todo desde la emoción manteniendo un perfecto y complicado equilibrio entre la divulgación y el respeto por sus protagonistas. Es un homenaje a las víctimas de una patología que actualmente sufren en el mundo más de 27 millones de personas.

El escritor estadounidense Jack Kerouac dejó dicho que “*Nuestras maletas maltrechas estaban apiladas en la acera nuevamente*” y que “*teníamos mucho por recorrer*”. El camino del alzhéimer se recorre entre dos mundos que aparentemente nada tienen que ver entre ellos.

NUEVAS AULAS MULTISENSORIALES

Mucho trabajo y empeño ha habido detrás de la nueva sala de estimulación multisensorial que desde hoy, los chicos con necesidades educativas especiales del complejo asistencial “Pili Varo” podrán utilizar.



Un espacio por el que han venido luchando desde hace cinco años para conseguir los recursos económicos suficientes que hacían falta y poder montar una sala que servirá para que los usuarios de este centro puedan mejorar sus capacidades de desarrollo a través de la estimulación de los sentidos como la vista, el oído, el tacto, etc.

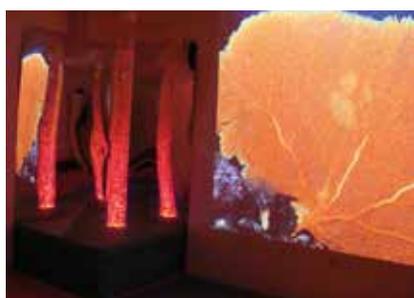
Se trata de una sala habilitada que cuenta con un sistema informático desde el que se puede cambiar las luces y el sonido ambiente, y que cuenta además con un sistema de teatro sensorial, un tubo de burbujas, una cortina y alfombras de fibra óptica, una cama de agua vibro acústica, una piscina de bolas con luces y sonido que cambian en función de la interacción de la persona, un panel interactivo de luz y sonido, un pasillo de estimulación táctil, un proyector, un kit sensorial de masaje, un circuito para trabajar el equilibrio y en definitiva, un mundo de luz, sonido y color, de estimulación pensado para estos chicos con necesidades especiales para su educación y desarrollo.

Trabajadores del complejo, padres y madres y AMPA han trabajado duro para conseguir este proyecto que también ha contado con colaboración del Ayuntamiento de Rota y del BBVA a través de una línea de subvenciones.

En el acto de inauguración fue invitado el Alcalde de Rota Javier Ruiz Arana y la gran familia de Rota.

Por su parte nuestra Unidad de Día también cuenta con una Aula Multisensorial a la espera de comenzar a funcionar con nuevo personal. Como la de nuestro colegio aportada por la Fundación Pascual de la mano de la madre de un usuario que desea permanecer en el anonimato, pero cuya labor ha sido importante y necesaria.

Cuenta con todo tipo de material para llevar a cabo terapias con las luces y el sonido ambiente, un tubo de burbujas, una cortina y alfombras de fibra óptica, una cama de agua vibro acústica, una piscina de bolas con luces y sonido que cambian en función de la interacción de la persona, un pasillo de estimulación táctil, un proyector, un kit sensorial de masaje, un circuito para trabajar el equilibrio, todo un mundo de sensaciones al servicio de nuestros chavales.



SEIS AÑOS DE VIDA

Este mes se cumplen seis años de la vida de nuestra “piscina”. El Complejo Deportivo ha mantenido su cifra de usuarios en torno a 900 externos y si súmanos los internos (chicos y chicas de la Asociación) rozan casi los más de mil.

Desde el Complejo Deportivo “Manuel Delgado Almisas recordamos que la planificación para este verano 2016 es ofertar las siguientes actividades:

La Ludoteca de Verano en turnos de diez días (Julio y Agosto) y turno de una semana (Junio y Septiembre). Realización de gran variedad de actividades y adaptadas a cada edad, ofreciendo en todo momento actividades educativas, deportivas y recreativas (Manualidades, Juegos de patio, Tanda de deportes, Piscina, Pádel...

Los Cursos de verano de Natación que este año ofrecemos mayor flexibilidad dando a los usuarios la opción de escoger cursos intensivos de diez días, repartiéndose en cuatro bloques entre julio y agosto, además de las actividades mensuales de dos o tres días como se viene haciendo en anteriores periodos estivales.

Resaltar que ya se ha lanzado una nueva oferta para los domingos por la mañana de cursos de natación para el nuevo ciclo de natación 2016-2017,

con la posibilidad de escoger entre un día solamente o dos días combinándolo con el sábado.





ATLANTIDA
PUERTO

ACTIVIDAD EDUCATIVA, DEPORTIVA Y RECREATIVA
¡Compartiendo Experiencias!

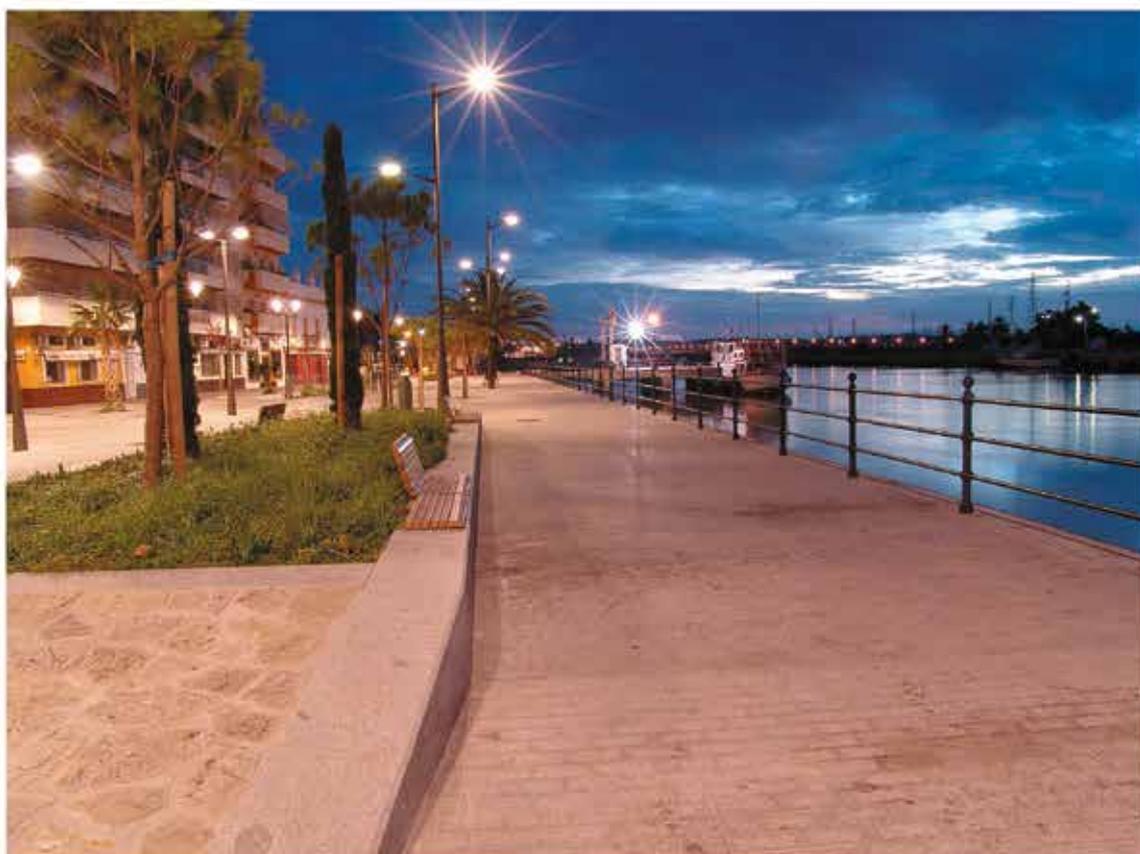
Gerente:
Ricardo Hernández
Tel. 606 360 182
Doctor Duarte de Acostas 5C.
atlantida.puerto@gmail.com
www.atlantidapuerto.com

MONITORES DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS
SOCORRISMO Y SALVAMENTO ACUÁTICO
ESPACIOS DE LUDOTECA
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
EL RINCÓN DEL PÁDEL
PROGRAMAS DE FORMACIÓN



FIRMES Y CARRETERAS, S.A.

- URBANIZACIONES
- ABASTECIMIENTO Y SANEAMIENTO DE AGUAS
- MOVIMIENTOS DE TIERRAS
- PAVIMENTOS ESPECIALES



Santa Lucía, 37. 11500 El Puerto de Santa María
Telf. 956 852 831 - 956 870 241
Fax 956 870 241

DAVID DOÑA Y SOSTENME

David Doña es un nombre que cada vez se hace más as de la Asociación y en este trimestre celebramos multitud de cursos con la entidad que dirige “SOSTENME”, **Contención Física y Emocional e Inteligencia Emocional** y con ello una etapa nueva en nuestra entidad a la hora de trabajar con los usuarios en cuanto a lo que supone el manejo y herramientas personales y emocionales para el día a día, cursos distintos originales, y la satisfacción en general de todos aquellos que reciben la formación.

Con “Las emociones” como eje y centro de interés de estos cursos, David ha logrado transmitir sino sólo el interés sino su importante utilidad.

El reto de David no es fácil porque cada centro, cada asociación tiene sus propias particularidades y son personalísimos sus usuarios así que es complejo dinamizar y transmitirá los trabajadores herramientas para los diferentes objetivos.



El balance es más que positivo, y queremos conocerle mejor.

Cuéntanos David ¿cómo surge y contactas con la Asociación y cuanto tiempo llevas trabajando con nosotros?...

Surge a partir de una serie de cursos de presentación del sistema que se realizaron en 2014 para dar a conocer un sistema que en España no existe como tal, y posteriormente una llamada por parte de Jose Carlos Albert para una reunión en marzo del 2015 que nos llevó a un primer curso en mayo de ese mismo año y hasta hoy con la implantación del estándar en AFANAS al completo.

¿Cuéntanos David tu balance personal delos cursos?

Mi balance es sobresaliente: a nivel personal porque me ha permitido conocer a una mayoría de los trabajadores de AFANAS, y entender desde sus mapas del mundo como viven su trabajo, lo que para mí ha significado un aprendizaje enorme y a nivel profesional porque ha significado un esfuerzo de adaptación a todos los perfiles profesionales y personales de un número enorme de alumnos y roles que a menudo han cuestionado todo el sistema, llevándolo a un alto nivel de estrés, y por ello han conseguido que el sistema y yo como formador mejoremos en muchos aspectos.

¿Se puede decir que se han cumplido los objetivos del inicio y que se ha ido mejorando o evolucionando en ellos?

Sí, conforme han ido pasando cursos, cada vez mi nivel de conocimiento de la ecología de la organización y de las necesidades de los alumnos ha ido mejorando la adaptación de la formación. Gran parte de esto ha sido la utilización de sistemas de retroalimentación durante todo el proceso, de manera que cada día estudiamos las posibles mejoras tanto objetivas como subjetivas que pueda tener la formación.

¿Qué tal con los compañeros que reciben la formación?

Bueno, en este aspecto, me siento alagado por la actitud que tienen los alumnos, sus ganas de aprender, y de ser mejores profesionales. Esto es algo que puede notar un formador en las expresiones faciales y corporales mientras da una clase, y yo he podido disfrutar muchísimo de esa sensación en la que sientes que los alumnos están exprimiéndote como a un limón para que les des el máximo tuyo como formador.

Por otro lado, a nivel personal, me he sentido querido y mimado por toda la organización en general y por los compañeros en particular, cada uno a su manera, haciéndome sentir parte de AFANAS.



¿Era un reto personal supongo también no?

Sí, teniendo en cuenta que es la primera gran organización que apuesta por este sistema en España, y por lo tanto una prueba de fuego para todo el estándar. La importación de algo así desde otro país ha supuesto un gran esfuerzo y aunque la base es muy buena, había muchos detalles que tener en cuenta. Pero lo hemos disfrutado mucho y seguimos haciéndolo... está siendo un proceso deliciosamente complicado.

Poco a poco crees que se logra ir visualizando nuestro trabajo de una forma diferente?...no como algo asistencial meramente sino como una educación distinta, especializada e individualizada?...

Sí, creo que se está consiguiendo un cambio importante en la forma de entender su trabajo en muchos de los trabajadores, sobre todo es algo que podemos valorar después de las actualizaciones anuales que estamos haciendo, puesto que los alumnos han puesto en práctica muchos de los aprendizajes y por lo tanto volver a revisarlos es una oportunidad de reaprendizaje para los alumnos y para el sistema. De manera que podemos ver el cambio en la ecología de la organización.

En la actualidad el tema emociones es un tema “de moda” por decirlo de alguna manera?...que nos puedes contar sobre ello?

Sí que es “algo de moda” porque es nuevo, al menos a nivel de implantación en las organizaciones, aunque me gustaría quitar la parte peyorativa de esa etiqueta, no creo que sea algo pasajero. Tras las investigaciones que se han realizado en los últimos 20 años en cuanto a Inteligencia Emocional, hoy tenemos un enfoque mucho más completo de

EL RETO DE DAVID NO ES FÁCIL
PORQUE CADA CENTRO, CADA
ASOCIACIÓN TIENE SUS PROPIAS
PARTICULARIDADES Y SON
PERSONALÍSIMOS SUS USUARIOS
ASÍ QUE ES COMPLEJO DINAMIZAR
Y TRANSMITIR A LOS TRABAJADORES
HERRAMIENTAS PARA LOS DIFERENTES
OBJETIVOS.





las personas y respuestas a preguntas muy importantes. Sin el conocimiento de las emociones, los enfoques cognitivo-conductuales se quedan en un modelo explicativo muy pobre, excesivamente tendente a lo objetivo, sin tener en cuenta lo subjetivo. Cambiar las emociones del educador para que las pueda usar de una manera más útil con los usuarios es la base que nos permite que el nivel de profesionalidad de los educadores se eleve.

LA FORMACIÓN VIENE A MEJORAR Y ESTANDARIZAR UNA FORMA DE TRABAJO MÁS EFICIENTE Y POR LO TANTO MUCHO MÁS ECOLÓGICA A TODOS LOS NIVELES, UNA MEJORÍA EN CUANTO AL COSTE EMOCIONAL DE LOS TRABAJADORES Y DE LOS USUARIOS DE LA CUAL YA ESTAMOS RECOGIENDO FRUTOS EN LA ORGANIZACIÓN.

¿Ya hay previsiones más formación para los próximos cursos?... alumnado... novedades?

Sí, después de estandarizar en la organización los protocolos necesarios de cómo reducir las situaciones de conflicto y manejarlas de una manera mucho más eficientes, hemos comenzado con la formación formal en Inteligencia Emocional, y aunque estamos en los primeros estadios, son muy buenas las sensaciones.

Algo que añadir de tu experiencia,... algo que se nos haya quedado en el tintero?

Algo que creo que es importante resaltar es que la muchos de los alumnos ya usaban algunos de los aspectos que se asimilan en la formación, pero no de una manera consciente y formal. La formación viene a mejorar y estandarizar una forma de trabajo más eficiente y por lo tanto mucho más ecológica a todos los niveles, una mejoría en cuanto al coste emocional de los trabajadores y de los usuarios de la cual ya estamos recogiendo frutos en la organización.

LOS PROYECTOS VEN LA LUZ

Instalaciones eléctricas Romero y Moreno y el **SIMA** (Servicio Integral de Medio abierto) de AFANAS, a través de su Programa de Inserción Sociolaboral firman un convenio de colaboración para que un joven en riesgo de exclusión social de la provincia de Cádiz con escasos recursos económicos y con vocación para ser electricista pueda realizar prácticas formativas con opción a una posterior contratación.

La entidad es una joven empresa de Chiclana constituida por los emprendedores: **Jesús Romero** y **Francisco Moreno**, que realiza trabajos de telecomunicaciones, instalaciones eléctricas en general, iluminación, hilo musical, instalaciones de megafonía, reparaciones de porteros y vídeo-porteros automáticos, redes informáticas, etc. La empresa cuenta además con otros tres trabajadores y está en pleno auge y crecimiento.

Además de estos servicios, la empresa ha decidido contribuir con la labor social del Plan de Inserción Sociolaboral del SIMA, a través de su

programa prácticas formativas, el cuál, recordamos que trata precisamente de dotar a jóvenes en exclusión social de las habilidades y la formación necesaria para aumentar su empleabilidad y cuyo último objetivo es conseguir su arraigo laboral a través de un contrato de formación y aprendizaje.

Nos cuentan que la experiencia está siendo muy positiva y que el joven está respondiendo adecuadamente a la formación práctica. La cuál se lleva desarrollando dos meses y que tiene una duración máxima de 3 meses con un máximo de 6 horas diarias como máximo. El rendimiento





que está demostrando el aspirante a quedarse contratado con la empresa es alto y nos comentan que tiene muchas posibilidades de que consiga este objetivo.

El joven también nos cuenta que está muy contento con las prácticas y que está aprendiendo mucho sobre electricidad y sobre la profesión en general. Se siente muy motivado y esperanzado por quedarse en la empresa contratado. Destaca las jornadas de convivencia y de ocio que realizan todos los viernes después del trabajo para mejorar las relaciones entre sus trabajadores y el compañerismo. Algo que hace de esta empresa especial e innovadora.

Para saber más sobre la empresa podéis visitar su página:

<http://www.instalacionesromeroymoreno.com/>

Desde el Plan de Inserción sociolaboral siguen trabajando para conseguir empresas colaboradoras para el programa de prácticas formativas, el cuál está teniendo mucho éxito y está consiguiendo un alto grado de inserción laboral. Igualmente han querido compartir con nosotros la buena noticia de otro joven en exclusión social usuario del programa, ha sido contratado en IKEA tras su periodo de prácticas.

INSERCIÓN LABORAL Y FORMACIÓN

EL COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
"PILI VARO" DE AFANAS EL PUERTO
Y BAHÍA EN ROTA PONE EN MARCHA
UNA NUEVA EXPERIENCIA SOBRE
INSERCIÓN LABORAL E INCLUSIÓN
SOCIAL

Desde el Centro se ha diseñado lo que se llama un "Programa de Colaboración y Presencia Social en el Mundo Laboral" (PCYPS). Este programa va dirigido a los alumnos pertenecientes a la Etapa de Transición a la Vida Adulta y Laboral, para hacer realidad los objetivos y contenidos de dicha etapa referidos al conocimiento de la empresa, del puesto de trabajo, además de la integración social y el desarrollo de la autonomía personal en el mundo real.

Son cuatro los alumnos que han participado en esta iniciativa, y han sido tres las empresas de la localidad que han tenido a bien colaborar en este proyecto.

"Quiero ser camarero", "quiero coser", "en el taller me siento libre"... Se ha llevado a cabo un estudio de las motivaciones y las habilidades de los alumnos, se han creado perfiles formativos para luego aplicarlos en la empresa real. Por ello en función de estos parámetros dos alumnos realizan servicios en el Hotel Duque de Nájera, en las áreas de Recepción, Restauración y Mantenimiento, otro alumno en Talleres Europa, y otro compañero en Epis Rotasur.

Está resultando una experiencia muy gratificante y enriquecedora, realmente el trabajo dignifica y edifica a la persona. Motivación, superación, exigencia personal, empatía, sentido de la responsabilidad, compañerismo, son algunos de los ingredientes





DESDE EL CEE PILI VARO DE AFANAS QUIEREN AGRADECER A LAS EMPRESAS IMPLICADAS Y A SUS TRABAJADORES POR ACOGER ESTA INICIATIVA CON ILUSIÓN Y APERTURA, Y POR ABRIRSE A QUE JÓVENES CON NECESIDAD EDUCATIVAS ESPECIALES REALICEN FUNCIONES EN SUS LUGARES DE TRABAJO.

presentes en esta iniciativa por parte de estos jóvenes. Es ilusionante ver como realizan con celo las tareas encomendadas y cómo quieren a toda costa hacer bien las cosas, y realmente las hacen.

Desde el CEE Pili Varo de Afanas quieren agradecer a las empresas implicadas y a sus trabajadores por acoger esta iniciativa con ilusión y apertura, y por abrirse a que jóvenes con necesidad educativas especiales realicen funciones en sus lugares de trabajo.

Es indispensable desde el Colegio de Educación Especial educar para la inclusión, formar y entrenar habilidades integradoras para que esta se dé. Creemos que es fundamental avanzar camino en este aspecto del desarrollo personal y social de la persona.

Todos los puentes que se puedan construir desde el Centro de Educación Especial hacia el exterior son muy positivos, son ventanas que se abren para que el resto de la sociedad pueda ver, tratar y compartir con los jóvenes con discapacidad realizando una tarea laboral, insertados en el mundo real, en el entorno donde todos y todas nos movemos, capaces, válidos, iguales y diferentes a la vez, como todos nosotros y nosotras.



Hacer las cosas bien ... y a la primera



FELIPE CASTELLANO
construcciones

Más de 45 Años de Experiencia y Calidad

Construcciones Felipe Castellano S.A.U., gracias al esfuerzo constante de su equipo humano y técnico, desarrolla una **mejora continua** de su Sistema de **Gestión de la Calidad, Medioambiente y Seguridad**, certificados bajos las normas ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004.

- Obra Civil
- Urbanizaciones
- Edificación
- Rehabilitación
- Restauración





Día mundial sobre la concienciación del autismo

El día dos del mes de Abril se celebra el Día Mundial de concienciación sobre el Autismo. Bajo el lema “Inclusión, tolerancia y respeto”. Ayudar a la sociedad a entender mejor lo que significa vivir con autismo es el objetivo, proporcionando un contexto que cambie el enfoque de la mera “concienciación” a la “inclusión, tolerancia y respeto” de las personas con TEA.



Lo sufren una de cada 88 personas adultas y siempre muestra a la sociedad su cara más desconocida, que nos lleva a desconfiar y a veces a temer a este tipo de personas, que no es más que la desinformación y el miedo hacia lo desconocido a lo que no logramos controlar.

El conocerles y sobre todo entender su capacidad, a veces infinita para multitud de temas, nos debe llevar necesariamente a su respeto y sobre todo al empatizar con ellos y sus familiares que son quienes viven de cerca su realidad.





Siempre enfocamos hacia aspectos que no conocemos en profundidad pero también podríamos hacerlo del lado de la inclusión, su capacidad de relacionarse con el mundo respetando el suyo propio e interno, el problema es la generalización en todas las personas, la falta de investigación que aun resta por caminar en cuanto a su estudio, y sobre todo y por supuesto ello aglutina a todas las personas con discapacidad la integración laboral verdadera, esa figura utópica que las grandes empresas deberían crear de una persona de apoyo laboral para las dificultades de estas personas... muchos soñamos con ello.

La escuela plena inclusiva también es una utopía y los propios escolares que conviven con ellos en ocasiones no reciben la información veraz y real de cuáles son las dificultades de sus compañeros, solo observan que es un compañero que alborota en clase y sus acciones a veces carecen de sentido.

Es por ello por lo que, aunque no soy para nada partidaria de los días de, al menos por un día recibiremos información, las asociaciones se hacen más visibles y estas personas salen a la luz a volver a recordar sus derechos como ciudadanos que demandan, la atención por parte de las

diferentes administraciones para entrar en contacto con quienes deben y tienen la obligación de atenderles educativa, social y laboralmente.

No olvidar que sus corazones son azules como este día, limpios, puros, cariño y afecto es algo que les rebosa desde su interior a veces confuso, pero lo que está claro que es una respuesta ante la que siempre reaccionan como todos nosotros, al cariño, la comprensión y el respeto.



Dimasa



AZERO

En **Dimasa** somos profesionales y líderes en equipamiento integral, hostelería e higiene. Trabajamos con los mejores proveedores, estando siempre a la vanguardia en nuevos productos y tecnologías.

Nuestra delegación dedicada al diseño, estudio y equipamientos de cocinas, **Azero**, es ya un referente en el sector elegida por numerosos profesionales de la gastronomía.

Muchos centros educativos, hoteles, hospitales, residencias, colectividades, restaurantes, industrias, etc. disfrutan ya del trabajo de nuestro equipo.



EQUIPAMIENTOS PROFESIONALES | EQUIPAMIENTO EXTERIOR | MOBILIARIO | LIMPIEZA E HIGIENE | LAVANDERÍA

MAQUINARIA DE HOSTELERÍA | MENAJE DE COCINA | ESTUDIOS Y PROYECTOS | FRÍO INDUSTRIAL | CLIMATIZACIÓN



Grupo Dimasa

PCTA Jerez, Avda. de Desarrollo Tecnológico, 17
11591 Jerez de la Frontera, Cádiz.
Tel: 856 818 455
Fax: 856 818 456
Email: dimasa@dimasa.org

www.azerosi.com

www.dimasa.org



Reparación del Automóvil en General Mecánica, Carrocería y Pintura

Telf.: 956 876 158 - Fax: 956 901 982 - Móv.: 645 202 077 - 618 880 536

Pol. Ind. El Palmar, C/ Matías Balseras, 10 - C/ Fundición, 6
EL PUERTO DE SANTA MARÍA

tallereselpalmar@gmail.com · www.tallereselpalmar.com · www.facebook.com/tallereselpalmar



902 010 543
www.protelec.eu



tu seguridad, en manos profesionales



centro dental

PUERTODENT

CI AURORA Nº 3 - TFNOS. 956 85 32 21 - 956 87 31 57 - 956 85 75 02
EL PUERTO DE SANTA MARÍA

Mantenida reunión de Centros de Atención Temprana de entidades miembro, con objeto de solventar dudas sobre el procedimiento de contratación del Servicio de AT, y conocer cómo se prevé que quede el mapa de recursos provincial.

Alrededor de dos centenares de personas con discapacidad procedentes de distintos centros del Campo de Gibraltar, la Janda Litoral y la Bahía de Cádiz, asistieron ayer a la charla taller *Los peligros que pueden conllevar las redes sociales*, que organiza Feproami (Federación Provincial de Asociaciones de Personas con Discapacidad Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo de Cádiz) con la colaboración del Ayuntamiento.

La charla fue impartida por Pilar González, subinspectora del Cuerpo Nacional de Policía de San Fernando, quien ha hecho especial hincapié en las precauciones que deben adoptar los usuarios de las redes sociales en plataformas como facebook, twitter o instagram. A través del contacto directo con los asistentes a su conferencia, con preguntas sobre sus comportamientos habituales en las redes, la subinspectora sugirió evitar compartir las claves para acceder a los perfiles con otras personas aun siendo muy cercanas, tener constancia de las fotografías que se suben en las redes sociales, los riesgos de los perfiles falsos o de las quedadas personales con personas desconocidas, entre otros aspectos.

Feproami planteaba con esta iniciativa ofrecer apoyos y oportunidades a las organizaciones que lo conforman, así como a las personas con discapacidad intelectual, parálisis cerebral y autismo y a sus familiares. Para la federación, resulta primordial orientar sobre las nuevas tecnologías y su impacto en la vida cotidiana, con especial énfasis en las redes sociales, por ser una población de mayor vulnerabilidad.

REUNIÓN PROVINCIAL PARA
PRIORIZAR PROYECTOS EN EL MARCO
DEL PLAN DE INFRAESTRUCTURAS
REGIONALES FUNDACIÓN ONCE -
PLENA INCLUSIÓN.

MANTENIDA REUNIÓN CON
FERNANDO GARCÍA GONZÁLEZ-
BETES, GERENTE DEL INSTITUTO DE
FOMENTO, EMPLEO Y FORMACIÓN
DEL AYUNTAMIENTO DE CÁDIZ, CON
EL FIN DE ACTIVAR LA COLABORACIÓN
EN MATERIA DE CESIÓN DE ESPACIOS
PARA EL DESARROLLO DE ACCIONES
DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN
DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD
INTELECTUAL. ASIMISMO SE HAN
ANALIZARON NUEVAS VÍAS DE
COLABORACIÓN.



MOMENTO DE LA FIRMA DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE EXCMO. AYTO. EL PUERTO DE SANTA MARÍA, FUNDACIÓN MAPFRE Y NUESTRA FEDERACIÓN PARA EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS FORMATIVAS BECADAS. PROGRAMAS JUNTOS SOMOS CAPACES.



JORNADAS SOBRE ENVEJECIMIENTO Y TEA, PROMOVIDAS POR AUTISMO CÁDIZ. EN ESTOS MOMENTOS CON AGUSTÍN ILLERA DE GAUENA.



NOTICIAS

SECCIÓN DE AMPA "EL AGUILA"

UNA NUEVA SESIÓN DE CINE
DEL PROGRAMA CINE EN FAMILIA
DEL AMPA DEL COLEGIO
MERCEDES CARBO.

La idea ha sido dar a las familias con hijos e hijas con diversidad funcional la oportunidad de asistir con ellos a una sala en condiciones adaptadas para conseguir que se habitúen a este entorno. Agradecemos la participación de todas las familias que han asistido así como la colaboración de Mario, gerente de los Multicines Bahía Mar.



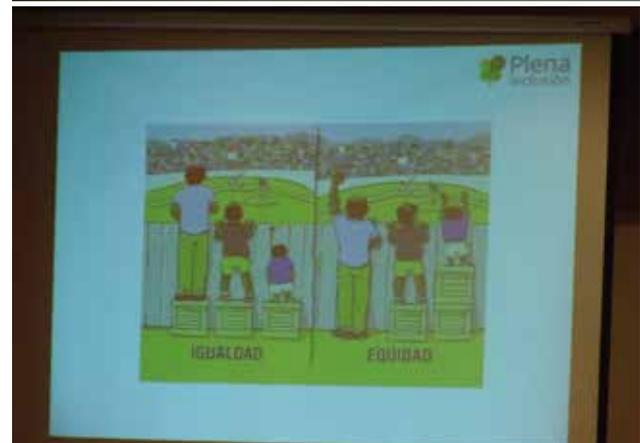
Un año más un grupo de padres y madres junto con la Directora del colegio Ana Rosello, Nacho el

psicólogo del Colegio, Carmen Ferrer trabajadora social de Afanas y Blanca Pérez-Blanco Dueñas de la Fundación Tutelar visitaban los Centros de Afanas para la etapa adulta.



LOS PASADOS DÍAS 28 Y 29 DE JUNIO
ASISTÍAN A LAS XXI JORNADAS
AUTONÓMICAS DE FAMILIARES
PROMOVIDAS POR FEAPS ANDALUCÍA-
PLENA INCLUSIÓN- CON EL SIGUIENTE
PROGRAMA:
PRESENTE Y FUTURO.EL APOYO
Y EL RESPETO EN LA TOMA DE
DECISIONES





Acudieron unas 235.000 familias, 40.000 profesionales y 900 asociaciones pertenecientes al movimiento Plena Inclusión.

Entre las conclusiones y temas que se trataron destacamos:

Todas las personas son iguales ante la ley y tienen derechos sin discriminación e igual protección de la ley.

La primera obligación de la igualdad es la equidad. La equidad son los apoyos necesarios para conseguir la igualdad respetando la voluntad y las preferencias de las personas.

No sustituimos a las personas en la toma de decisiones sino que apoyamos a las personas en la toma de decisiones.

La modificación de la capacidad jurídica de obrar es un traje a medida que se hace en función de lo que si puede decidir y hacer y de lo que habría que proteger a la persona.

Un grupo de madres de atención temprana hicieron un taller muy interesante donde llegaron a estas conclusiones:

- Enfoque centrado en la familia
- Actividades más funcionales y en entornos y contactos naturales
- El ocio como actividad.
- Aprendizaje desde pequeños en la toma de decisiones
- Trabajar la autonomía
- Buscar un sistema de comunicación alternativo cuando no hay lenguaje respecto a la toma de decisiones.
- No podemos quedarnos las familias en la zona de confort porque si para nosotros es imposible para los demás también.

Os dejamos unos enlaces sobre la CDPD (Convención de Derechos sobre las Personas con Discapacidad).

www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf

www.convenciondiscapacidad.es



FIN DE CURSO.
UN AÑO MÁS UN TRABAJO INTENSO
DE PADRES Y MADRES HIZO POSIBLE
LA INSTALACIÓN DEL BAR Y LA
TÓMBOLA.



TRANSPORTES Y MAQUINARIAS
nimo, S.A.



**ALQUILER DE CONTENEDORES PARA ESCOMBROS,
CISTERNAS
Y TRANSPORTE NACIONAL E INTERNACIONAL**



Polígono Ind. Las Salinas San José s/n
11500 El Puerto de Santa María (Cádiz)
Teléfono: 956 871 442 (3 líneas)
Fax: 956 872 907

CEMOSA, S.A.
celulosas moldeadas, s.a.

48291 - ATXONDO (VIZCAYA)
TELF. 946 23 17 17
FAX. 946 23 17 99
info.cemosa@cemo.es

Colabora en la edición de esta revista



REBOBINADOS EN GENERAL E INSTALACIONES
Electrificaciones • Alta y Baja tensión • Automatismos
Equipos de Presión • Depuradoras • Cloradores de Sal

Parque Empresarial Oeste - C/ Jardinería, 12 - JEREZ
Telf. 689 367 687
electrorebobinados_jerez@hotmail.com



- ÓPTICO OPTOMETRISTA
- REVISIONES VISUALES
- ADAPTACIÓN DE LENTES DE CONTACTO
- TENSIÓN INTRAOCULAR

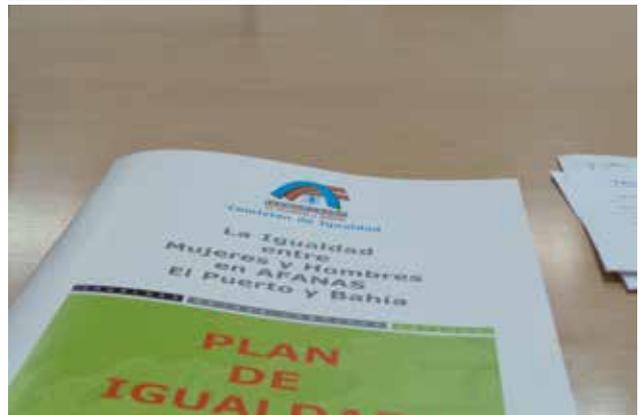
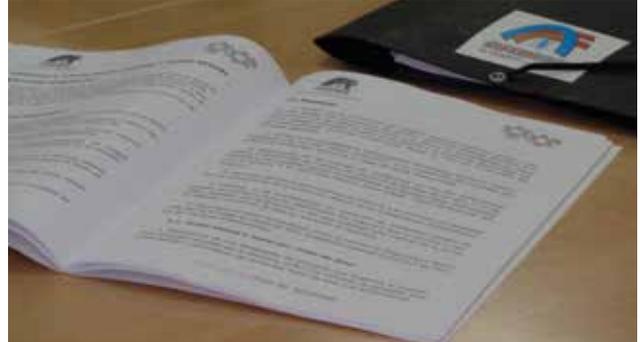
NOS ENCONTRARÁS EN
C/ GANADO, 50
TLF: 956 87 00 26

NUEVA SECCION PLAN DE IGUALDAD

RESPONSABLES DE LOS CENTROS HAN RECIBIDO FORMACIÓN SOBRE NUESTRO PLAN DE IGUALDAD. ES UNA HERRAMIENTA MÁS DE TRABAJO QUE DEBEMOS DE CONOCER Y SABER APLICAR Y PARA ELLO NECESITAMOS FORMACIÓN ESPECÍFICA.

Se ha conocido en profundidad el Plan de Igualdad de la entidad y se han debatido multitud de cuestiones de la Igualdad de Género. La denominación exacta del curso es “Formación de Recursos Humanos desde una perspectiva de género”.

Los docenes fueron expertos en materia de formación y género de CCOO, Jesús Ramos y Charo Rizo representante del comité en educación en materia de género.



VENTA Y ALQUILER de NAVES Y OFICINAS en el Polígono Industrial Salinas de Poniente

más información en Tel. **956 54 30 71**

www.impulsaelpuerto.com

**ALQUILER
de OFICINAS**

5 € / m²



Ayuntamiento de
El Puerto de Santa María



RUCA



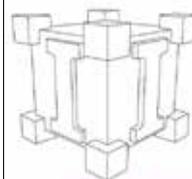
**MATERIAL CONTRA INCENDIOS
SISTEMAS DE SEGURIDAD
SERVICIOS DE MANTENIMIENTO**

Polígono Industrial Bertola, Naves 5 y 6 - 11408 Jerez de la Frontera
Tel: 956 14 16 02 - Fax: 956 14 19 17

www.ruca.biz

Trablisa
SERVICIOS DE SEGURIDAD

Colabora con la publicación
de esta revista



INSER
SOLUCIONES MEDICAS

Medical Solutions Engineering

e-mail: comercial@inser-info.com

Colabora con **AFANAS** en la edición de esta Revista

AFANAS EL PUERTO Y BAHÍA

REPRODUCIMOS UN INTERESANTE ARTÍCULO PUBLICADO EN EL PERIÓDICO "NOTICIAS LOCALES". ASÍ COMO UNA ENTREVISTA A NUESTRO GERENTE JESÚS SANTIAGO. AGRADECER A LA PUBLICACIÓN SU ATENCIÓN SIEMPRE CON LA ENTIDAD.

La Asociación para la Atención de Personas con Necesidades Socioeducativas Especiales nace en 1964. Más de cuarenta y ocho años cuenta en la actualidad aquella asociación que surge como inquietud de un grupo de padres y madres valiente y adelantados a su tiempo, que consideraron que sus hijos, personas con discapacidad intelectual, tenían derecho a recibir una educación y formarse en el empleo, algo que hasta entonces la sociedad les negaba.

Desde ese momento y progresivamente ha ido en progresión aumentando sus centros en función a la demanda y a la mayor atención a las familias y sus usuarios. La idea prioritaria era y continúa siendo una de sus grandes máximas de la Asociación, la integración de los chicos y chicas.

La Asociación se va implantando cada vez más en la ciudad y en la provincia. En la actualidad cuenta con centros en El Puerto de Santa María, Chiclana, Puerto Real, Rota y Jerez.

Si atendemos a un orden por edades de atención la entidad cuenta con el Centro de Atención Temprana en Puerto Real "Creciendo Juntos" que atinente a pequeños con necesidades educativas de cero a seis años.

En cuanto al área educativa el primer colegio nace en las instalaciones portuenses de Calle Larga en el edificio hoy residencia y posteriormente en "Andreita", por aquel entonces con escasos medios y mucha voluntad y sacrificio, se ubicó posteriormente en Valdelagrana, y hoy en "Las Arenillas".

En la localidad de Rota también se encuentra el colegio, centro ocupacional y Unidad de Día "Pili Varo" todo un eterno proyecto de la Asociación hecho realidad.

Dado el aumento progresivo de chavales y para cubrir la faceta de inserción laboral y formativa, y

en función a sus capacidades, además de los Centros Ocupacionales y Talleres "Lódelmar" primeros, hoy son seis en la actualidad entre ellos los populares Taller de Imprenta así como Huevos y Lejías "Lódelmar". Se completa el área formativa con la Unidad de Estancias Diurna "Valdelagrana" para los chicos y chicas adultas.

Por otra parte la asociación comienza a albergar y acoger como tutelados a chicos y chicas siendo su primera la Residencia "Santa Beatriz" en la actualidad cuenta con siete residencias para personas con discapacidad intelectual, una de reciente incorporación en Jerez.

Chicos y chicas cuya familia es la Asociación y que residen con la institución de la mano de los



SE ATIENDEN A 649 PERSONAS CON DISCAPACIDAD, 262 PERSONAS MAYORES, 25 MENORES EN EL SISTEMA DE PROTECCIÓN Y EN TORNO A 150 EN REFORMA EN LOS CENTROS DE INTERNAMIENTO Y MEDIO ABIERTO



conciertos con la administración, velando por su bienestar e integración plena la Fundación Tutelar “Bahía de Cádiz”.

El crecimiento ha sido impresionante en estos años, gracias al impulso, el trabajo constante y la lucha de los padres y madres. El movimiento asociativo creaba una mentalidad de esfuerzo y tesón por lo que las familias demandaban, el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad intelectual en todos sus ámbitos.

La Asociación tiene en cuenta no sólo su formación y educación, sino que también tiene en cuenta parcelas como el ocio, con el servicio “La Brújula” que sirve de punto de encuentro de actividades lúdicas, o el Complejo Deportivo “Manuel Delgado Almisas” con pistas de pádel y una piscina semi olímpica que contribuye a su mejora física y al de los ciudadanos en general.

Afanas el Puerto y Bahía se ocupa además de otros dos colectivos de personas que demandan de asistencia y apoyo constante, las personas con Alzheimer y los menores en riesgo social, labor menos conocida pero de suma importancia.

En cuanto al área de Alzheimer los centros de atención a personas con Alzheimer son, Unidad de Estancias Diurnas y Residencia “Guadalete” en El Puerto de Santa María, Residencia “Las Canteras” en Puerto Real y en “Nuestra Señora de La Paz” en Chiclana.

Destacar que se han cumplido catorce años desde que Afanas El Puerto y Bahía acogió junto a su gran familia otro sector desprotegido, lleno de necesidades y deseoso de respuestas ante las miles de preguntas que se desprenden de esta enfermedad, por aquel entonces prácticamente desconocida.

Entre todos los centros mencionados es la entidad que cuenta con mayor número de plazas concertadas en toda Andalucía.

Un equipo humano cada vez más numeroso y especializado supone una asistencia integral de la persona, trabajando todas las áreas cognitivas, físicas, funcionales, psicológicas de los usuarios, tratando de conseguir como objetivo principal la mejora de la calidad de vida de los pacientes y de sus familiares.

Sobre todo se trata de transmitir a los familiares que no están solos en este bagaje de la vida, que cuentan con ayuda profesional y personal.

En cuanto al Área de Menores en Riesgo Social Afanas El Puerto y Bahía atiende a menores que se encuentran en el sistema de protección bajo su apoyo y atención socioeducativa en las residencias para chicas con problemas de conducta “Rociera I” y “Rociera II”.

La Asociación cuenta en el ámbito de reforma con dos centros de internamiento para chicos y chicas que cumplen medidas impuestas por los Juzgados de Menores “Bahía de Cádiz” femenino y masculino, así como dos centros de convivencia para chicos y chicas “Etrusca” y “Las Aletas” con medidas judiciales en medio abierto.

Por otra parte la entidad cuenta con el Servicio Integral de Medio Abierto (SIMA) educadores ejecutan las medidas que se imponen desde la jurisdicción de menores en el Medio Abierto en toda la zona de la Bahía de Cádiz y el Campo de Gibraltar. En la comarca del Campo de Gibraltar cuentan con un Centro de Día especializado el “Federico García Lorca” en la popular barriada linense del Junquillo, desarrollando talleres que apoyan su integración y formación.

Todo ello significa que desde una primera semilla de familias que sustentan las bases de la Asociación, a la actualidad se atienden a 649 personas con discapacidad, 262 personas mayores, 25 menores en el sistema de protección y en torno a 150 en reforma en los centros de inter-

namiento y medio abierto, con el trabajo, la ilusión y entrega de 926 trabajadores y trabajadoras aproximadamente.

Un crecimiento muy importante y años de historia que a lo largo del tiempo mantienen firmes sus principios más básicos y fundamentales, casi inamovibles fielmente, contando ayer y hoy con las armas fundamentales en el mundo de la enseñanza y la atención a las personas, la ilusión, dedicación y al empuje de la Asociación siempre valiente y luchadora ante proyectos que, además de ser una necesidad, son una verdadera demostración de defensa real y efectiva de la educación y atención de calidad e igualitaria.

Este crecimiento y su vital importancia hoy en nuestra sociedad, son fruto por una parte del impulso de las diferentes administraciones, pero sobre todo del trabajo constante y sin descanso de personas que trabajan con una motivación y devoción más que importante, una verdadera vocación al servicio de las personas con discapacidad.

Personas especiales siempre ejemplos de la superación personal, gracias a la voluntad, a su incomparable esfuerzo, y a la capacidad de sacrificio, sin olvidarnos de su eterna felicidad, su inmensa ternura e infinito cariño a todo lo que les rodea que hacen posible que aquella semilla incipiente escasa de recursos, sea hoy un árbol frondoso que ampara el trabajo y el esfuerzo de todos aquellos que creyeron en el entonces proyecto, hoy plena realidad.



JESÚS SANTIAGO. GERENTE DE AFANAS

Lleva diez años en el cargo. ¿Qué balance realiza? ¿Cómo es un día de trabajo?

En general, es bastante positivo. Yo soy economista, y meterme en algo como AFANAS era un cambio radical, pero te enriquece mucho. Mi trabajo es ir apagando fuegos. No puedes planificar, te vas encontrando con las cosas. Vas ajustando y la planificación la dejas para un segundo plano.

¿Qué es lo que más le ha sorprendido de AFANAS?

El volumen. Gestionamos a mil usuarios y a más de novecientos trabajadores. Desde fuera se ven las furgonetas y los niños, pero la gestión diaria es bestial. Es verdad que me acompañé de un buen equipo, muy competente, que te hace más liviano el día a día. Además, AFANAS es lo que es por los trabajadores. Por su buen hacer, su dedicación plena y su profesionalidad, que es de admirar y para sacar pecho.

¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?

Visitar los centros. Intento hacerlo lo más posible, lo que el día a día me deja. Pero me gusta ir porque te llevas una visión real de lo que estás haciendo. Es fundamental, cuando trabajas con números, no perder la perspectiva de cómo repercute un euro más o menos.

¿Cómo le ha afectado la crisis a la institución?

Como a cualquier familia o empresa. Es verdad que, de la mano del comité de empresa, pudimos hacer ajustes en aras de no realizar ningún despido. Con reubicaciones, logramos mantener todos los puestos de trabajo.

¿La situación económica modificó su relación con las instituciones?

No. Hemos tenido negociaciones duras, pero la administración siempre empatiza mucho con nosotros. Somos un sector que nadie quiere tocar, aunque tocan, pero la federación en la que estamos

guarda buena relación con la administración. Hay buena sintonía con las tres más cercanas.

El Ayuntamiento de El Puerto, indistintamente del color político, siempre ha sido un abanderado de AFANAS. No podemos decir que ningún alcalde haya sido mejor o peor. Lo mismo con Diputación. Hemos tenido varios colores políticos y vamos renovando los convenios históricos. Y la Junta de Andalucía aporta el 80% de nuestros contratos. Con vaivenes en las relaciones, pero siempre hemos ido de la mano.

¿Tiene algún proyecto en cartera para poner en marcha?

Hay uno muy bonito, que a la junta directiva le gustaría hacer. Sería una residencia que conjugue dos aspectos: las personas con discapacidad o dependientes, y los familiares que, por edad o sus circunstancias, no puedan hacerse cargo de ellos. De esta forma, sería una convivencia amparada por nuestros técnicos.

También tenemos otro proyecto, un centro ocupacional para personas con discapacidad intelectual que salen del colegio, y su necesidad es más educativa que asistencial. Para este proyecto ya tenemos el espacio físico, pero hay que trabajarlo más.

Tras casi medio siglo de historia, ¿Afanas mira al futuro?

Sí. Aunque estemos inmersos en los últimos coletazos, podemos decir que AFANAS ha salido de la crisis. Esperemos que, de aquí en adelante, todo sea mejorar.





*Homologamos
y Certificamos*

todos nuestros trabajos



**PEREZ
HALCON**
MECÁNICA CHAPA Y PINTURA



C/ Girasol, n.º 1
41740 LEBRIDA (Sevilla)
Tels. 95 597 16 76 - 95 597 25 78
Móvil 636 455 836

talleresperezhalcon@talleresperezhalcon.com
www.talleresperezhalcon.com



**ESPECIALISTAS
EN AUTOBUSES**

CHAPA
PINTURA
ROTULACIÓN

LUNAS
BUTACAS
CINTURONES
RECAMBIOS...

TALLERES



**PEREZ
HALCON**

desde 1979

Ceache



Ceache Confort de Hogar, S.L.

☎ :956 180 707
☎ :956 182 170

FABRICACIÓN Y VENTA DE COLCHONES Y SOFÁS. TAPICERÍA, ARTÍCULOS DE DECORACIÓN, DESCANSO, COLCHAS Y ROPA PLANA.
SUMINISTRO DE MATERIAL HOSPITALARIO, GERIÁTRICO Y ASISTENCIAL.



C/ Asta, 1 y Barreras, 18
(Santiago)
11404 Jerez de la frontera



www.ceacheweb.com

info@ceacheweb.com

Seguros de:

- * Vida
- * Plan Jubilación
- * Hogar
- * Comercio
- * Comunidades
- * Resp. Civil
- * Automóviles
- Y otros...



C/ Albero, 2 - bajo (Frente a Pza. de Toros)

Fácil Aparcamiento

Teléfono y Fax 956 54 08 67

http://www.agenteallianz.com/gallardo_pineda

11500 El Puerto de Santa María



ARPON
PAPELES ESPECIALES, S.A.

Distribuidor para España de



**Sobres
y
Bolsas**

**ALMACEN. Gama Completa en calidades y medidas.
En medidas y gramajes especiales.
En papeles verjurados. Alta gama.
RECICLADOS.
ECOLOGICOS (BIO TOP).**

Especialidades

- Sobres para ensobradora.
- Bolsas con fuelle:
Tyvek, Traffic, Gascofil, Double Kraft, ...
- Bolsas DORSO CARTON.
- Sobres nueva gama PRESTIGE: Blanco y Crema.
- Bolsas AIRKRAFT:
solapas autoadhesivas. Interior con burbujas de aire.



ARPON
PAPELES ESPECIALES, S.A.

ALMACEN CENTRAL
Avda. Río Guadalquivir, 9
Area Empresarial Andalucía, Sector 4
28906 GETAFE (Madrid)
Teléfono 91 691 91 91
Fax 91 691 92 61
E-mail: arpon@arpon.net
http://www.arpon.net


desintesa
control de plagas
control y prevención
de legionella

**Desinsectación
Desratización
Desinfección**

**956 874 890
607 572 755**

C/ Curtidores, 30 (Pol. Ind. El Palmar)
El Puerto de Santa María (CÁDIZ)

Tratamientos garantizados

JUGADORES ANÓNIMOS

¡La vida no es un juego!
Si el juego te crea problemas
aquí encontrarás
AYUDA

¡LLÁMANOS!
689 56 84 84

ORTOSERVIDE

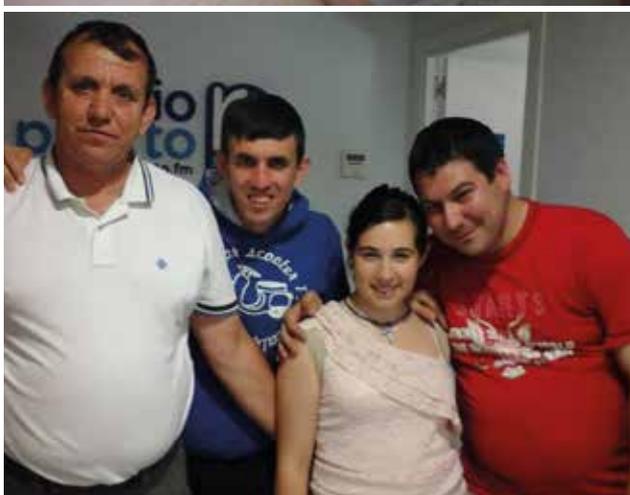


*Venta y alquiler
de ayudas técnicas
(camas, sillas, grúas, etc...)*

C/ Cta. de Capuchinos n.º 3
Telf. 956 360 092 - Telf. y Fax 856 132 040
11540 Sanlúcar de Barrameda

INVITADOS TRIMESTRE

Este trimestre nos han acompañado el compañero Manuel Suarez, Mari Carmen Matiola de Contabilidad, Chari la responsable de Calle Larga, o Richard el responsable de nuestro Complejo Deportivo de Atlántida.









El Puerto de Santa María

PICOS CON ACEITE DE OLIVA

DELICIAS DE PAN

PANADERÍA *Regue*

PRODUCTO 100% TENDALIZ

Te sorprenderá su sabor.

Manolo

CARNICERÍA Y CHARCUTERÍA

WWW.CARNICOSORTEGA.COM

PUEDES ENCONTRARNOS EN:

C/ Cielos, nº 110 - Tif. 956 87 16 11
(Esquina Mercado de Abastos)

Plaza de Abastos, Puestos nº 11 y 12
Tif. 956 85 09 35

C/ Tomás Cologan Osborne, nº 3
Tif. 956 85 25 65 (Barriada Guadebro)

Avda. de la Música, 11 - Tif. 956 85 42 66

EL PUERTO DE SANTA MARÍA

CÁRNICOS ORTEGA
PUERTO S.L.

C/ Arzobispo Bizarrón, 14
TLF: 956 85 11 37 - FAX: 956 54 00 13

Auto Recambios **JM** *ca*

Avda. Sanlúcar, nº 29
Tfnos.: 956 85 32 01 - 956 87 75 39
Fax: 956 54 33 96
11500 EL PUERTO DE SANTA MARÍA (Cádiz)

Juan Antonio Brazo

Fabricación de Envases Plásticos

615 569 048 - 648 642 938

Polígono El Porvenir, 8
11407 Jerez de la Frontera (Cádiz)

RS BUTANO, S.L.
AGENCIA DISTRIBUIDORA 11286
PUERTO - PUERTO REAL - ROTA - CHIPIONA

(ANTES RUIZ-GOLLURY, S.L. y J. SÁNCHEZ-COSSÍO, S.L.)

C/ Pagador, 40, esquina Plaza Toros
11.500 El Puerto de Santa María
Tl. 956 54 25 86 - Fax 956 85 29 24
Mail: administracion@rsbutano.es
Pedidos: 956 85 62 38 / 39 - 956 54 24 14

C/ De la Plaza, 202
11510 Puerto Real
Pedidos: 956 83 08 48

Avda. María Auxiliadora, 47
11520 Rota
Pedidos: 956 81 20 89
Fax: 956 81 20 88

Avda. Rota, 43
11550 Chipiona
Pedidos: 956 37 11 44
Fax: 956 37 32 82

ABRIL VISITA DE IRENE GARCIA PRESIDENTA DE DIPUTACION Y FIRMA DE CONVENIO

La Presidenta de Diputación Irene García visitó las instalaciones del Taller de Imprenta así como convoco en las instalaciones la firma de una colaboración económica para asociaciones de personas con discapacidad intelectual de la provincia.

FIRMA
COLABORACIÓN



SIMULACRO Y UNIDAD DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Desde el Departamento que coordina José María Muñoz, en las instalaciones de las oficinas centrales del Polígono de las Salinas se ejecutó un simulacro que fue todo un éxito en menos de cuatro minutos se evacuó la instalación. Se han desarrollado en todos los centros acciones similares.



REUNIÓN FUNDACIÓN TUTELAR "BAHÍA DE CÁDIZ"

Este mes se celebró la asamblea anual de la Fundación Tutelar "Bahía de Cádiz" en la cual se debaten todos aquellos asuntos de interés con los patronos sobre su labor y en relación con los chicos y chicas tutelados así como la presentación de la Memoria Anual Económica y de actividades de la entidad.



VISITA DEL OBISPO A "NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ"

Este mes visitó nuestra Residencia "Nuestra Señora de la Paz" el obispo de Cádiz Rafael Zorzona Boy, estuvo acompañado de personal del centro. El obispo se mostró interesado en las actividades y en la vida cotidiana de la residencia.



ACTIVIDADES DE NUESTROS USUARIOS

Hacemos una recopilación de todas las actividades de los usuarios que llegan a la redacción de este medio por parte de los compañeros de los centros, el Día de Playa, visitas etc. Como fin de curso algunas también de los Talleres de Unidad de Día Valdelagrana. Nuestros chicos de menores finalizaron su participación en la Liga de Barrios y las chicas de rociera inician su verano con paseos en bicicleta.







Autocares Moreno, S.A.



TLFS.: 956 856 886 / 956 850 870 - FAX: 956 872 403

www.autocaresmoreno.com

E-mail: informacion@autocaresmoreno.com

POLÍGONO INDUSTRIAL LAS SALINAS - c/ Manantial, 26

11500 El Puerto de Santa María - CÁDIZ



LUMISUR PUERTO S.C.

Material Eléctrico, Iluminación
y lámparas especiales

C/ Jorge Juan. Edif. Colón local 1

11500 El Puerto de Santa María (Cádiz)

Tfno: 956852273 Fax: 956875455

Email: comercial@lumisur.com

lumisur@gmail.com


= **ANGEL GURREA** =
MATERIAL ELÉCTRICO - ELECTRODOMÉSTICOS

AVDA. MICAELA ARAMBURU DE MORA, 23

TELÉFONO 956 854 156

11500 EL PUERTO DE SANTA MARÍA

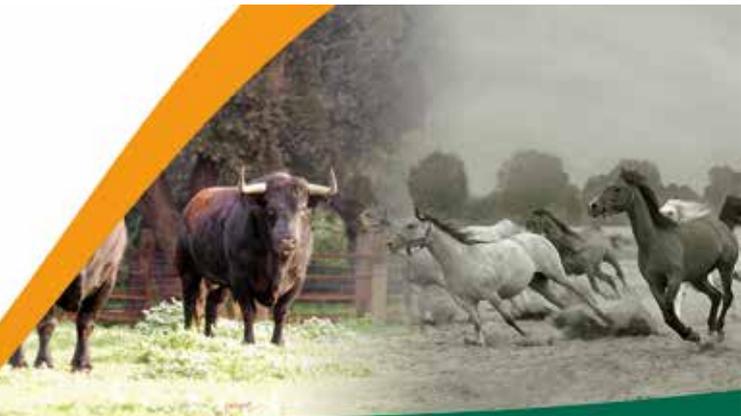


Bda. Gómez - C/ Miguel Hernández - Blq. 1º - 2ª Fase

Telf. y Fax 956 859 501

EL PUERTO DE SANTA MARÍA


AgroConil
Nutrición Animal



Fábrica / Oficina Central. Barrio Nuevo, 74. 11149 Conil.
Tel. 956 44 55 95 | Fax. 956 44 57 40

Fábrica de Medina, Vega de Algeciras Ctra Medina - Benalup
11170 Medina Sidonia. Tel. 956 41 16 25

ENCUENTROS DE PADEL Y PADEL TOUR EN MADRID

De la mano de ASPADO nuestros chavales del equipo de pádel participaron en el Encuentro Nacional de la entidad siendo una jornada deportiva festiva inigualable para ellos y de alto nivel participativo.

También el Complejo Deportivo “Manuel Delgado Almisas ha celebrado el tradicional Campeonato de Afanas El Puerto y bahía y uno para “CIMI Femenino”.



VISITA A “NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES” Y AL CEE “MERCEDES CARBÓ”

Nos visitaba D^a Isabel Armario, Delegada de Igualdad y Bienestar Social para conocer el proyecto pionero que se está llevando a cabo junto a la Asociación “Efecto Huella” en el Colegio de Educación Especial “Mercedes Carbó”.

También visitó el “Hogar de Nuestra Señora de los Dolores” en Jerez Se interesó por conocer de primera mano ofreciéndonos ayuda y apoyo desde su área. VISITA IU.

También giró visita la parlamentaria Elena Cortés y miembros del Izquierda Unida que giraron visita a las instalaciones del Polígono de las Salinas y conocieron de primera mano nuestra labor.



ASAMBLEA 2016. Antonia García Morales es reelegida como Presidenta de Afanas el Puerto y Bahía

AFANAS EL PUERTO Y BAHÍA celebró la asamblea anual de socios en las instalaciones del salón comedor del Polígono Industrial de Las Salinas, en dicha asamblea se presentaron las memorias de actividades y económica del año 2015, así como el presupuesto para 2016.

Nuestra Presidenta de la Asociación Antonia García abrió la sesión dando la palabra al Secretario que leyó el acta de la asamblea del año 2014, que fue aprobada por unanimidad.

Seguidamente la Presidenta dio la palabra al Director-Gerente, que expuso la memoria de actividades, y la económica del año anterior, así como el presupuesto para 2016. Tras una amplia exposición la Presidenta sometió a votación la aprobación de lo expuesto. Todo fue aprobado por unanimidad.

En esta edición se han entregado en formato pen drive todos los documentos citados anteriormente, así como fotografías que ilustran las actividades.

En el siguiente punto se procedió a elegir a la Junta Rectora para los próximos cuatro años. La Asamblea dio el visto bueno a las veinticinco personas que se presentaron y que conforman la nueva Junta Rectora. Es de señalar que esta Junta es completamente paritaria, de acuerdo con lo marcado por la Ley.

Seguidamente, y de acuerdo con los Estatutos, se reunió la nueva Junta Directiva y se procedió a la elección de presidenta. En voto secreto fue reelegida para el cargo Doña Antonia García Morales, que viene desempeñando este cargo desde los últimos veinte años. La Sra. Presidenta elegirá a los cargos de la Junta Rectora, Vicepresidente, Secretario, Vicesecretario, Tesorero y Vicetesorero.



GREASE Y EL COLE EN EL TEATRO

“Grease el musical” participó en la Muestra de Teatro Escolar Portuense en el Teatro “Pedro Muñoz Seca” siendo todo un éxito después de una gira por centros educativos en la ciudad. Una puesta en escena verdaderamente espectacular. Nuestros escolares del CEE “Mercedes Carbó” también participaron un año más en el Encuentro Musical Escolar.



FIN DE CURSO 2016

Nuestros usuarios ya despiden el curso e inician el verano 2016 tanto el Complejo educativo "Pili Varo" como el CEE "Mercedes Carbó" celebraron su fiesta de Fin de Curso y graduación de sus alumnos.



A TODOS LOS QUE TRABAJAN Y FORMAN PARTE DEL COLEGIO "MERCEDES CARBÓ"

*Cuando emprendas tu viaje a Ítaca
pide que el camino sea largo,
lleno de aventuras, lleno de experiencias.
No temas a los lestrigones ni a los cíclopes
ni al colérico Poseidón.*

Hace casi 21 años, nuestro hijo Pablo comenzó "su viaje personal hacia Ítaca", un viaje en su comienzo lleno de seres monstruosos y tormentas cuyo lema repetidamente era "Es que Pablo no dice, es que Pablo no hace..."

*Ni a los lestrigones ni a los cíclopes
ni al salvaje Poseidón encontrarás,
si no los llevas dentro de tu alma,
si no los yergue tu alma ante ti.*

Pero Pablo -cuyo nombre lo originó no el santo sino el poeta- tenía la fuerza de la alegría y nos la fue dando a manos llenas a nosotros día tras día. Una fuerza con la que enfrentarnos a tantos demonios con cara de ángel que "lo querían mucho" pero que no lo respetaban ni aceptaban.

*Pide que el camino sea largo.
Que muchas sean las mañanas de verano
en que llegues -¡con qué placer y alegría!-
a puertos nunca vistos antes.*

Después de esa primera y ardua navegación recalamos en otro puerto, un puerto desconocido que nos inspiraba nuevos temores y desconfianzas.

Hace 15 años, Pablo se convirtió en alumno del cole "Mercedes Carbó". Hace 15 años y por primera vez desde su escolarización (cuatro años antes en la guardería "La sirenita") escuché lo inimaginable: En la primera tutoría, su maestra - con una "sonrisa que se expande como una mari-

posa"-, mi querida Mati, me fue haciendo una relación de ¡¡¡TODO LO QUE PABLO HACÍA!!! y de todo lo que quería y se podía hacer con él... De pronto, había otras personas que veían a Pablo como nosotros lo veíamos, que no se resguardaban en el cariño o en lo guapo que era Pablo para justificar su incapacidad o su ignorancia para no trabajar las capacidades que sí tenía y tiene nuestro hijo. De pronto, escuche un idioma que comprendía y descubrimos que el puerto al que habíamos llegado era un lugar seguro, un lugar donde Pablo no tenía que ser lo que no era ni sería nunca: una copia de lo imposible. En este cole, Pablo podía, pudo ser y es una persona respetada, aceptada y -ahora sí- verdaderamente querida por los que le rodeaban y lo han acompañado durante todos estos años.

*Defender la alegría como un derecho
defenderla de dios y del invierno
de las mayúsculas y de la muerte
de los apellidos y las lástimas
del azar
y también de la alegría.*

M. BENEDETTI

En estricto sentido, sé que todos los que trabajáis o trabajaron en el cole habéis ayudado a que Pablo haya alcanzado sus objetivos y sus metas aunque es inevitable que, sobre todo, mencione a sus tutores porque ellos han sido quienes directamente lo han apoyado, estimulado y conocido más íntimamente: Vero, la dulzura personificada que, como las cañas, se doblega ante los temporales para después erguirse firme y persistente; Jose Pavón, "el monstruo" que le enseñó a estar "tranquilo, tranquilo"; Cisco, su modelo, admirado colega, hermano mayor y jefe...

*Nunca fuera caballero de escudero
tan bien servido, como lo fue Cisco,
de Pablo, mandón, leal y sensiblero.*

Finalmente, Luisa. Tu cuerpo va en relación con el corazón que tienes y con tu carácter: franca, abierta, generosa y siempre positiva.

Todos y cada uno de vosotros, aunque no os nombre –incluso aunque no conozca vuestros nombres– todos habéis conseguido que nuestro hijo sea, en gran medida lo que es hoy: UNA PERSONA que se siente persona, que es feliz y transmite esa felicidad.

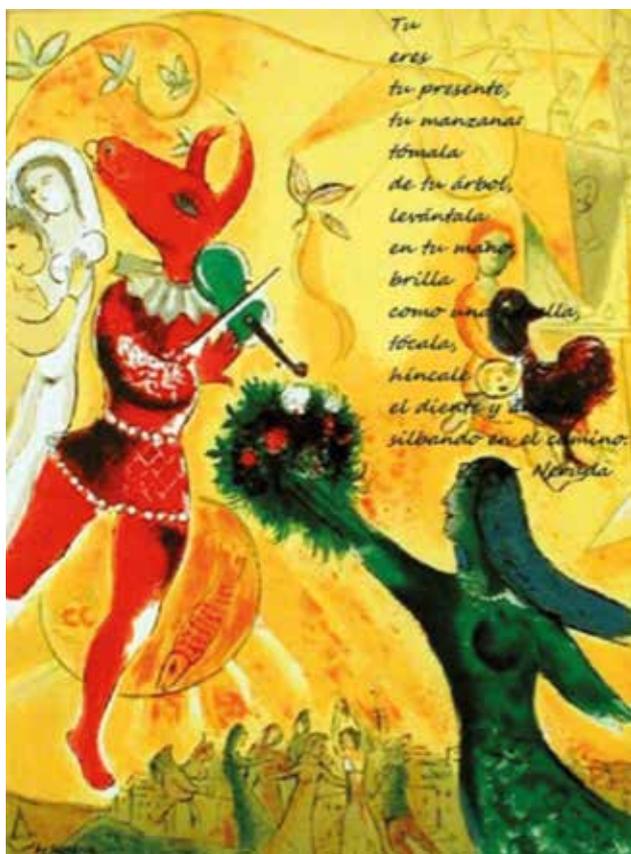
El Colegio “Mercedes Carbó” es el colegio que mejor representa la excelencia en el trabajo porque –a pesar de las dificultades y discrepancias que haya entre vosotros y fuera de vosotros– por encima de todo, han estado y están los alumnos, es decir, nuestros hijos, unas personas distintas a la mayoría pero que lucháis para integrarlos en esa mayoría. Sois, insisto en ello, todos y cada

uno de vosotros tan especiales como nuestros hijos porque vuestra mirada hacia ellos está hecha de respeto, de empatía, de voluntad y convencimiento. En otros países, un colegio como este sería un lujo solo alcanzable para una minoría; en otros países, un trabajo como el vuestro hace tiempo que hubiese obtenido un reconocimiento profesional e institucional merecidísimo; en otros países, el colegio “Mercedes Carbó” sería una institución de la que enorgullecerse constantemente...

Sin embargo, no estamos en otros países sino en el nuestro y aunque sea poca cosa, quiero que todos os llevéis nuestro agradecimiento, nuestro pequeño homenaje a cuánto habéis hecho por nuestro Pablo y por nosotros. Deciros a todos que os quedáis en un lugar privilegiado de nuestro corazón.

Con todo nuestro cariño: Pablo, Carmen, José Manuel y Sagrario.

FAMILIA ROJAS MARCHENA



*Mantén siempre a Ítaca en tu mente.
Llegar allí es tu destino.
Mas no te apresures en tu viaje.
Mejor que dure muchos años,
y que viejo, al fin, recales en la isla,
rico con cuanto ganaste en el camino
Sin esperar que Ítaca te dé riquezas.
Ítaca te dio un hermoso viaje.
Sin ella no habrías emprendido el camino.
Pero no tiene ya más que ofrecerte.
Aunque la encuentres pobre, Ítaca no te engañó.
Así, sabio como te hiciste, con tanta experiencia,
entenderás ya qué significan las Ítacas.*

CONSTANTIN KAVAFIS

FIN DE "CURSO PILI VARO"





ENTREVISTA A USUARIOS

Usuaría Externa **Taller de Imprenta:**
Nuria Román Pérez.



- ¿Cuál es el momento del día que más te gusta?
- Por la tarde.
- ¿Y el que menos?
- Por las mañanas
- ¿Un recuerdo de la infancia?
- Cuando nació mi hermano.
- ¿Que te pone especialmente nervioso?
- Pelear con mi hermano.
- ¿Y lo que más te relaja?
- Cuando me hablen bien.
- ¿Que aprecias en los demás?
- Que me respeten.
- ¿Que te molesta que te hagan?
- Que me insulten.
- ¿Qué es lo que más te gusta de ti?
- Soy muy simpática.
- Una comida**
- Pasta.
- Una canción.**
- Pablo Alborán.
- Una película**
- La que se avecina.
- Un lugar para vivir**
- Inglaterra.
- El día más feliz de tu vida**
- Muchos.
- ¿Qué época del año te gusta?
- Verano.
- ¿Cuál crees que es el principal problema del mundo?
- Las crisis.
- La fiesta del año que más te gusta**
- Feria.

Usuario Externo **Bar Restaurante “La Alegría”**
Andrés Cuñado Gil de Solá.



- ¿Cuál es el momento del día que más te gusta?
- Por la noche.
- ¿Y el que menos?
- Por las mañanas.
- ¿Un recuerdo de la infancia?
- Cuando marque un gol réplica exacta de Hiniesta el 21 de Diciembre de 2012.
- ¿Que te pone especialmente nervioso?
- Que me manden.
- ¿Y lo que más te relaja?
- Estar tranquilo.
- ¿Que aprecias en los demás?
- El buen corazón.
- ¿Que te molesta que te hagan?
- Que me molesten.
- ¿Qué es lo que más te gusta de ti?
- Soy muy buena persona.
- Una comida**
- Hamburguesas.
- Una canción**
- Malú.
- Una película**
- Scary Movie.
- Un lugar para vivir**
- Bulgaria.
- El día más feliz de tu vida**
- Mis cumpleaños y santos.
- ¿Qué época del año te gusta?
- Verano.
- ¿Cuál crees que es el principal problema del mundo?
- La contaminación de residuos urbanos humanos.
- La fiesta del año que más te gusta**
-Feria.

PASATIEMPOS

7		3	1		6			9
	9			8			6	
4		8	5		7	3		
		5		2		6		
	4			5			3	
9				3				5
8			2		5	7		6
	1			6			8	
		4	9	7	8	2		3

Soluciones del Sudoku del número anterior

8	3	7	2	1	4	9	5	6	3	1	4	9	5	7	2	6	8
9	6	2	7	8	5	1	4	3	5	8	6	1	2	3	9	7	4
5	4	1	6	9	3	8	2	7	7	2	9	4	6	8	1	5	3
7	2	6	4	3	8	5	1	9	4	6	3	8	7	9	5	2	1
4	9	5	1	2	6	7	3	8	8	5	2	3	1	6	4	9	7
1	8	3	5	7	9	4	6	2	9	7	1	5	4	2	3	8	6
3	1	4	9	6	7	2	8	5	2	3	5	7	8	1	6	4	9
6	5	9	8	4	2	3	7	1	1	4	7	6	9	5	8	3	2
2	7	8	3	5	1	6	9	4	6	9	8	2	3	4	7	1	5



PICAZZO PAN

PICAZZO-PAN CERET, S.L.
C.I.F.: B11853819

Avda. de Europa - Navinco, 2 - Parcela 10
Telf.: 956 31 39 62 - Fax: 956 31 48 50 - 11405 JEREZ
E-mail: picazzo-panceret@hotmail.com



Empresa Distribuidora para Alimentación y Hostelería

Sj Martínez
Distribución y Logística de Frío

LA BUTICALÉ, S.L.
Avda. de Europa, Pol. Ind. Navinco II N.º 5
11405 Jerez de la Frontera
Tels. 615 662 394 - 956 183 418
andres.mancheno@sjmartinez.es

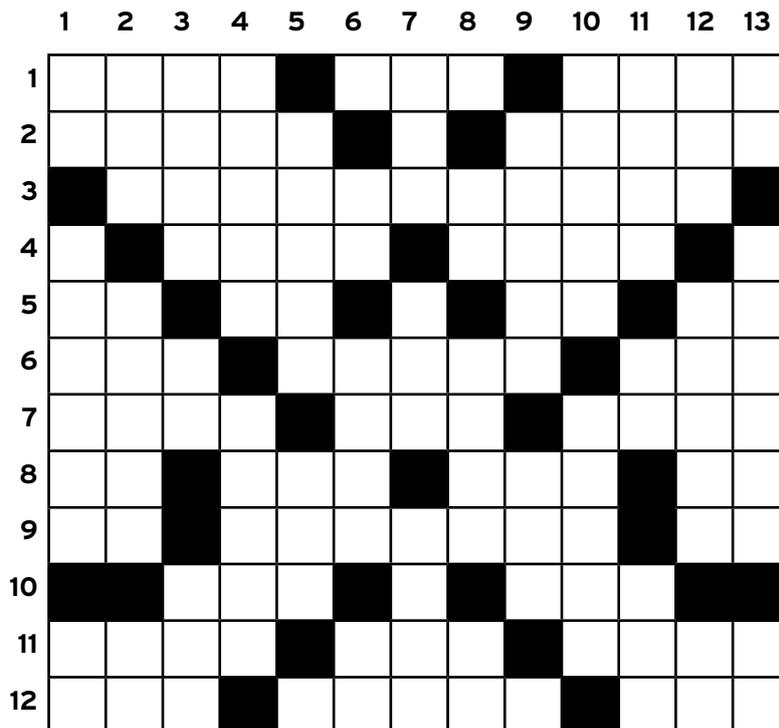
CRUCIGRAMA

HORIZONTALES

1. Atolón. Término. Asesina. **2.** Pared. Vocal. Pasar la lengua. **3.** Referidos a Cervantes. **4.** Consonante. Nación. Líquido de las úlceras. Vocal. **5.** Preposición. Temibles nazis. Mil. Vosotros. Litro. **6.** Pelea, lucha. Despreciar. Hogar. **7.** Consonante en plural. Elfo. Planta marina. **8.** Negación. Organismo ejecutivo del PNV. Tipo de memoria informática. Vosotros. **9.** Campeón. Personaje de Cervantes. Sociedad anónima. **10.** Juego de cartas. Vocal. Indio fueguino. **11.** Fije un día. Organización terrorista. Ondas. **12.** Número. Impuesto eclesiástico. Nombre árabe.

VERTICALES

1. Conjunción latina. Melena. Otra conjunción. **2.** Sonido del reloj. Mozalbetes. Nota musical. **3.** Organización petrolera. Regale. Pronombre posesivo. **4.** Ciertos instrumentos musicales. Enjague. **5.** Nota. Transporte público. Vocal. **6.** Consonante. Carta de la baraja. No pagué. Preposición. **7.** tomo que adquiere carga eléctrica. Número. Baile regional. **8.** Consonante. Pronombre. Cierta estilo de peinado. Conjunción latina. **9.** Bebida alcohólica. Lechuga grande. Vocal. **10.** Extremidades. Entretenido. **11.** Cariño. Cincuenta dos veces. Dios en árabe. **12.** Consonante en plural. Masas de aguas rodeadas de tierra. Contracción del artículo. **13.** Voz de mando. Retrasa. Afirmación.



Solución al Crucigrama del número anterior

1. Tesa. Paz. Poz. **2.** Agalp. S. Pitar **3.** Organizados. **4.** B. Aaru. Atos. P. M. **5.** Re. Ra. I. On. Ce. **6.** Una. Rusos. Set. **7.** Teas. Nat. Alca. **8.** As. Asi. Ras. Ac. **9.** L. Prorrogar. A. **10.** Pral. O. Adir. **11.** Trio. Seo Osos. **12.** Sem. Medio. Ano

Solución al Test del número anterior

1b) Columela. **2a)** José Cadalso. **3c)** José María Pemán. **4a)** Fernando Quiñones. **5a)** Elvira Lindo. **6a)** Pedro Payán Sotomayor. **7a)** Felipe Benítez Reyes. **8b)** Frasquita Larrea. **9b)** Por sus tertulias románticas. **10b)** A la generación del 27.

TEST DE NUESTRA TIERRA

Demuestra lo que sabes de nuestras cosas

Hoy voy a hacer una introducción más larga de lo habitual.

Miguel de Cervantes nació en Alcalá de Henares en fecha insegura, aunque se piensa que fue el 29 de septiembre de 1547, dado que en ese día se celebra la festividad de San Miguel Arcángel. La fecha de su bautismo sí se conoce. Fue el 9 de octubre de 1547.

Hoy te hago una propuesta insólita: que leas la novela ejemplar de Cervantes denominada "La Española Inglesa". Sólo son 22 páginas. De este modo habrás participado en la celebración del IV centenario de la muerte de nuestro gran escritor.

La puedes encontrar en Internet en <http://www.uma.es/foroparalapazenedimediterraneo/wp-content/uploads/2016/05/Cervantes-Saavedra-Miguel-de-Espanola-inglesa.pdf>

Sobre esa pequeña novela van las preguntas de hoy. La he elegido porque se trata de una historia referida a Cádiz.

Debes elegir la respuesta correcta entre las alternativas que te proponemos

1. Un inglés se llevo de Cádiz a una de siete años.

La niña se llamaba Isabela, pero ¿cómo se llamaba el inglés?

- a) Clotaldo.
- b) Conde de Leste.
- c) No lo dice la novela.

2. El inglés que raptó a la niña no practicaba la religión anglicana. ¿Cuál practicaba?

- a) Era baptista.
- b) Era católico.
- c) Era presbiteriano.

3. ¿Cuántos hijos tenía el inglés?

- a) Uno.
- b) Dos.
- c) Cinco.

4. La reina de Inglaterra quiere conocer a Isabela, ya una bella joven educada a la inglesa. ¿En qué idioma conversa la reina con Isabela?

- a) En latín.
- b) En inglés.
- c) En español.

5. Isabela se casa con Ricaredo, el hijo del inglés que la raptó. La reina lo manda a una misión marítima. Ataca a unos piratas turcos que llevaban a prisioneros cristianos. Entre ellos se encontraban casualmente los padres de Isabela. ¿Cómo los reconoce Ricaredo?

- a) Porque Isabel se los había descrito a Ricaredo.
- b) Porque les pidieron que los llevaran a Inglaterra para buscar a su hija.

- c) Porque gritaban contra los ingleses por haber raptado a su hija.

6. ¿Cuántos años hacía que Isabela fue raptada?

- a) 25.
- b) 20.
- c) 15.

7. ¿Qué le pregunta Ricaredo al padre de Isabela para asegurarse de que lo era?

- a) ¿Cómo se llamaba su hija?
- b) ¿Cuántos años tenía su hija?
- c) ¿Cuál era el color del cabello de su hija?

8. Llevados por Ricaredo los padres de Isabela a Inglaterra, éstos no la reconocieron. Pero hubo un detalle que lo aclaró todo. ¿Cual?

- a) Isabela tenía cada ojo de un color.
- b) Isabela tenía un lunar tras la oreja derecha.
- c) Isabel se acariciaba la nariz de un modo particular.

9. Un joven cortesano se quiso interponer en el amor de Isabela con Ricaredo. ¿Qué hizo la madre de este joven por despecho con Isabela?

- a) Le administró un veneno.
- b) Le cortó la cara.
- c) La ofendió ante la reina de Inglaterra.

10. Finalmente, ¿dónde vivieron los esposos

- a) En Cádiz.
- b) En Sevilla.
- c) En Londres.



COMPLEJO DEPORTIVO "Manuel Delgado Almisas"

PISCINA SEMIOLÍMPICA CLIMATIZADA

Cursos para bebés con padres, niños, adultos, natación libre,
natación terapéutica, aquasalud, aquagym, mantenimiento...

DOS PISTAS DE PÁDEL DE CRISTAL

Clases para niños o adultos, grupos o individual
Alquiler previa reserva

Tel. 956 875 548

Mov. 697 196 715

E-mail: piscina@afanas.com

comercial EL PUERTO

PUBLICIDAD EN GENERAL

- VESTUARIO LABORAL
- ROPA INTERIOR
- GENEROS DE PUNTO

C/Alcubilla, 10 - Cruce Cuatro Caminos - Telf. 956 14 23 61
11408 JEREZ DE LA FRONTERA

FIRMA COLABORACIÓN. La Presidenta de Diputación Irene García visitó nuestras instalaciones del Polígono de Las Salinas, además también se convocó en las mismas la firma de un convenio con las asociaciones de personas con discapacidad intelectual de la provincia. Junto a ella nuestro Equipo de Gerencia al completo así como diferentes autoridades y concejales delegados de los ayuntamientos, así como el alcalde de la ciudad de El Puerto David de la Encina.



REUNIÓN FUNDACIÓN TUTELAR "BAHÍA DE CÁDIZ". Este mes se celebró la asamblea anual de la Fundación Tutelar "Bahía de Cádiz" en la cual se debaten todos aquellos asuntos de interés con los patronos sobre su labor y en relación con los chicos y chicas tutelados así como la presentación de la Memoria Anual Económica y de Actividades de la entidad.

SIMULACRO. Este mes ha sido especialmente intenso en cuanto a la labor del Departamento de Prevención y Seguridad en Riesgos Laborales que coordina José María Muñoz. Se llevan a cabo reconocimientos médicos en el personal de los centros, así como la formación anual en materia de seguridad previa y fundamental a los simulacros de evacuación que posteriormente se desarrollan en los centros. En las instalaciones de las oficinas centrales del Polígono Las Salinas se ejecutó un simulacro de evacuación que fue todo un éxito. En menos de cuatro minutos se evacuó la instalación al completo de forma correcta y adecuada.



AFANAS comunicación

Este Boletín se imprime en nuestro Centro Especial de Empleo «Gráficas LÓDELMAR»
Pol. Ind. Las Salinas • C/ Embalse s/n • 11500 EL PUERTO DE SANTA MARÍA



COLABORACIÓN ESPECIAL C.E.I.P. "VALDELAGRANA"

Mención aparte merecen los estrechos lazos que mantenemos con el C.E.I.P. "Valdelagrana", cada semana nos visitan escolares de diferentes etapas, con motivo del Día Mundial del Autismo fueron toda una mañana de actividades conjuntas, baile, teatro, música, juegos etc... y cada semana son



FERIA 2016. Un año más nuestra caseta y la Feria en general junto a nuestra popular portada del toro, ha sido todo un éxito de afluencia de público y social para compañeros/as y chicos/as, como novedad este año se sumaron nuestras chicas del Hogar "Ntra. Sra. de los Dolores" que han disfrutado tanto de la feria de El Puerto como de la de su localidad Jerez. La noche de inauguración nos visitaron como cada año las autoridades de El Puerto y Málaga en esta edición, y el día del almuerzo ocupamos hasta cuatro módulos para albergar a todos los chicos y chicas.

DÍA MUNDIAL DEL AUTISMO. Todos nuestros centros se sumaron a esta conmemoración de este Día Mundial, nuestros centros ocupacionales en colaboración con otros centros educativos. En especial nuestro colegio "Mercedes Carbó" se sumaba a la Campaña de Concienciación del Día Mundial de Autismo. Todos conectados al color azul. En especial su AMPA dedicó jornadas especiales a esta conexión con el azul. También participaron las terapeutas de "Efecto Huella" y sus ayudantes.

JORNADAS DE FAMILIA. Este mes se celebraron las Jornadas Autonómicas de familiares en el Hotel Antequera Golf en Antequera (Málaga) que versaron, como el año pasado, sobre la capacidad jurídica “Presente y Futuro. El apoyo y el respeto en la toma de decisiones”. Para ello contaron entre otros, con dos asesores jurídicos, Torcuato Recover (Asesor jurídico de FEAPS Andalucía) e Inés de Aroz (asesora jurídica de FEAPS) que ofreció la ponencia “Capacidad jurídica de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Importancia de las



decisiones desde que son pequeños/as hasta la edad adulta y de los apoyos en función de sus necesidades”.



VISITA DEL OBISPO DE CÁDIZ.

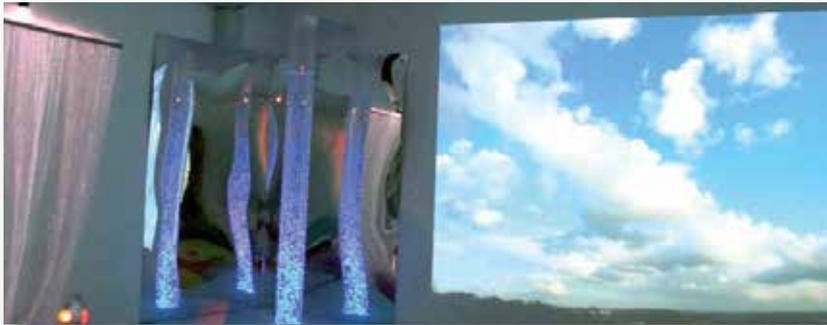
Este mes visitó nuestra Residencia “Nuestra Señora de la Paz” el obispo de Cádiz, Rafael Zornoza Boy. La autoridad eclesiástica estuvo acompañado de personal del centro y por supuesto los mayores que le recibieron muy cálidamente y conversaron con él sobre diferentes temas. El obispo se mostró interesado en las actividades y en la vida cotidiana de la residencia.

CELEBRANDO LA VIDA. Nos visitaba D.^a Isabel Armario, Delegada de Igualdad y Bienestar Social para conocer el proyecto pionero que se está llevando a cabo junto a la Asociación “Efecto Huella” en el Colegio de Educación Especial “Mercedes Carbó”. Se interesó por conocer de primera mano la terapia canina y el beneficio que ofrece a alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales y ofreciéndonos ayuda desde su área para que este proyecto sea una realidad.



Recordar que nuestras AMPAs de los colegios de El Puerto de Santa María y Rota preparan intensamente la fiesta de fin de curso junto a los profesionales de los centros. Cualquier colaboración es positiva para nuestra tómbola.

NUEVAS SALAS MULTISENSORIALES. Tanto el Complejo Educativo “Pili Varo” como nuestra Unidad de Día “Valdelgrana” cuentan con una nueva sala multisensorial, en concreto esta última, está lista para su empleo a la espera de dotarla de personal. Ha sido posible gracias a la “Fundación Pascual” y a una madre del centro. La de Rota se inauguró en estos días en presencia del Alcalde de Rota, Javier Ruiz Arana, lograda a través de subvenciones municipal y de BBV. La tecnología al servicio de una terapia de calidad y novedosa.



PREMIO EN MINI CAMPUS DE TEATRO. “Grease el musical” ganó la participación en un mini Taller de Teatro con otros grupos y monitores de Andalucía por su participación en los Premios “Buro” de Teatro Joven. Fue impartido por actores y directores conocidos en el mundo de la escena.

VII LIGA DE BARRIOS. Bajo la batuta de los educadores Paco Guerrero y Alex Isasi un año más se desarrolla la Liga de Barrios. En esta edición participa nuestro Grupo Educativo “Las Aletas”. En el acto de inauguración estuvieron presentes los concejales de Deportes y Bienestar Social Rocío Luque y José Antonio Oliva.



VISITA ZOO. Nuestros mayores de la Residencia “Guadalete” visitaron en una jornada muy especial del Zoo



de Jerez y nuestros Centros participan intensamente en la Oferta Educativa Municipal, en este caso Taller de Bonsáis.



VISITA AL HOGAR "NTRA. SRA. DE LOS DOLORES" Nos visitaba D.ª Isabel Armario, Delegada de Igualdad y Bienestar Social de la Diputación de Cádiz, para conocer de primera mano la marcha y las actividades de las chicas de nuestro nuevo "Hogar de los Dolores" en Jerez. La De-



legada estuvo acompañada del Equipo de Gerencia y por supuesto por personal del centro. También giró visita la parlamentaria Elena Cortés y miembros del Izquierda Unida que giraron visita a las instalaciones del Polígono Las Salinas y conocieron de primera mano nuestra labor.



CONVENIO DE INSERCIÓN LABORAL. Feproami nuestra federación provincial firmaba un convenio de colaboración entre Excmo. Ayto. de El Puerto de Santa María, Fundación Mapfre y la entidad para el desarrollo de prácticas formativas becadas. Todo ello gracias al "Programa Juntos somos capaces". En la firma, el Alcalde de la ciudad David de la Encina y la Presidenta de Feproami, María Luisa Escribano.

ASAMBLEA 2016. Celebró la asamblea anual de socios se aprobaron en dicha asamblea las memorias de actividades y económica del año 2015, así como el presupuesto para 2016. Se procedió a elegir a la Junta Rectora para los próximos cuatro años. Además fue reelegida como Presidenta Antonia García Morales, que viene desempeñando este cargo desde los últimos veinte años. La Sra. Presidenta elegirá a los cargos de la Junta Rectora, Vicepresidente, Secretario, Vicesecretario, Tesorero y Vicetesorero.



PLAN DE IGUALDAD. Los distintos responsables de los centros así como los miembros de la Mesa de Igualdad reciben en este mes formación sobre el Plan de Igualdad de la Asociación, su contenido y aplicación para la mejora en el trabajo.



ENCUENTRO PÁDEL TOUR EN MADRID. De la mano de ASPADO nuestros chavales del equipo de pádel participaron en el Encuentro Nacional de la entidad siendo una jornada deportiva festiva inigualable para ellos y de alto nivel participativo.



GREASE Y EL COLE EN EL TEATRO. "Grease el musical" participó en la Muestra de Teatro Escolar Portuense en el Teatro "Pedro Muñoz Seca" siendo todo un éxito después de una gira por centros edu-



cativos en la ciudad. Una puesta en escena verdaderamente espectacular. Nuestros escolares del C.E.E. "Mercedes Carbó" también participaron un año más en el Encuentro Musical Escolar.



FIN DE CURSO 2016. Nuestros usuarios ya despiden el curso e inician el verano 2016 tanto el Complejo Educativo "Pili Varo"



como el C.E.E. "Mercedes Carbó" celebraron su fiesta de Fin de Curso y graduación de sus alumnos.



Construcciones "CHANO"

ALBAÑILERÍA EN GENERAL

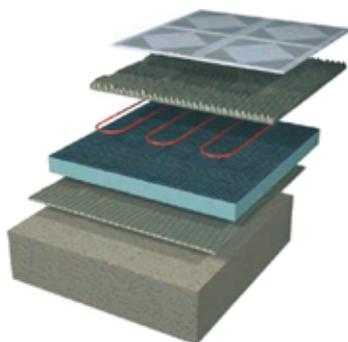
MANUEL SÁNCHEZ BERENGUER

Teléfono y Fax: 956 47 40 85 • Móvil: 654 38 08 46 • C/. Bornos, 17 • PUERTO REAL (Cádiz)



EMPRESA COLABORADORA DE REPSOL GAS

INSTALACIONES MARTÍN-NIÑO, S.L.



- INSTALACIONES DE TANQUE
- BATERÍA BOTELLA 35 KG.
- CALEFACCIÓN POR SUELO RADIANTE
- CALEFACCIÓN POR RADIADORES

C/ Salcillo, 8 - Tel.: 956 811 682 - Fax: 956 840 324 - 11520 ROTA

GREASE EL MUSICAL TODO UN ÉXITO

¡FELICIDADES POR EL TRABAJO COMPAÑEROS Y CHAVALES!



Las chicas...son guerreras!!



Virginia, gran monitora de AFANAS, con sus chicas en acción



Alumnos de Afanas El Puerto-Bahía en el Colegio Ntra. Sra. de La Caridad

Grandes y Capaces!!!



Toda una LECCIÓN
GRACIAS

